

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Протопопова Виктория Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.01.2024 12:16:41

Уникальный ключ:

a943mjfd45433v12h62ad34yh66wv93v51d

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»  
(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)  
АНО ВО «МедСкиллс»**



УТВЕРЖДЕНО

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

31 января 2024 г. протокол №5

Ректор АНО ВО «МедСкиллс»

В.А. Протопопова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**УП.05 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**профессионального модуля  
ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ  
ФОРМЕ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Уровень образовательной программы:  
среднее профессиональное образования

Форма обучения – очно-заочная

Квалификация: медицинская сестра / медицинский брат

Ростов-на-Дону  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	3
1.1. Область применения рабочей программы учебной практики.....	3
1.2. Место программы учебной практики в структуре основной образовательной программы:.....	3
1.3. Цели и планируемые результаты учебной практики.....	3
2. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	5
4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	7
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ .....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКА .....	10

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы учебной практики**

Рабочая программа практики является частью профессионального модуля «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## **1.2. Место программы учебной практики в структуре основной образовательной программы:**

Учебная практика является частью профессионального модуля «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида деятельности - оказание медицинской помощи в экстренной форме.

## **1.3. Цели и планируемые результаты учебной практики**

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, закрепление знаний, умений и навыков (приобретение практического опыта).

Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести **навыки**:

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

сформировать **умения**:

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**Виды работ, выполняемых в период прохождения практики с целью получения опыта практической деятельности и достижения результатов обучения по практике.**

1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.
2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.
3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.

4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти.

## 2. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования – программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело объем практики УП.05 Учебная практика составляет 36 часов (4 семестр).

Сроки проведения практики определяются календарным учебным графиком программы подготовки специалистов среднего звена.

Содержание практики (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице

Таблица 1

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Объем, час
1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.	9
2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.	9
3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.	9
4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти.	8
Промежуточная аттестация	1

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика реализуется в организациях медицинского профиля.

Материально-техническое оснащение баз практик обеспечивает выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы учебной практики.

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования». Практическая подготовка обучающихся обеспечивается путем их участия в медицинской деятельности для достижения результатов освоения образовательной программы.

К практике допускаются обучающиеся:

- успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку в рамках соответствующего (их) МДК;

- имеющие практические навыки участия в медицинской деятельности, в том числе приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности;
- прошедшие предварительные и периодические медицинские осмотры в порядке, утвержденном Приказом Минздрава России от 28.01.2021 №29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»

Практика проводится непрерывно.

Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении практики – 36 академических часов в неделю.

Руководство практикой осуществляют:

- руководитель практики от ЧАУ ДПО «АПКиПП»;
- руководитель от организации медицинского профиля.

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- своевременно прибыть на место практики;
- самовольное изменение базы прохождения практики и ее сроков не разрешается;
- иметь в наличии действующую личную медицинскую книжку;
- находиться на базе практики в медицинской одежде;
- выполнять указания руководителей практики;
- выполнять программу практики согласно заданию на практику.
- выполнять требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать санитарно-гигиенический противоэпидемический режим на базе практики;
- при общении с сотрудниками, клиентами строго соблюдать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- подчиняться действующим на базе практики правилам;
- нести ответственность за выполняемую работу и результаты;
- полностью выполнять виды работ, предусмотренные заданием на практику.

## Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Объекты проведения практической подготовки	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1.	База практической подготовки, практики (в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся)	
1.1.	Кабинет доврачебной помощи	<p>Рабочее место медицинской сестры с персональным компьютером и выходом в информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет» - 1 шт.</p> <p>Кушетка медицинская – 1 шт.</p> <p>Ширма медицинская – 1 шт.</p> <p>Холодильник фармацевтический – 2 шт.</p> <p>Шкаф для хранения лекарственных препаратов – 1 шт.</p> <p>Шкаф для хранения медицинских инструментов, стерильных расходных материалов – 1 шт.</p> <p>Шкаф для хранения медицинских изделий – 1 шт.</p> <p>Термометр медицинский – 1 шт.</p> <p>Аппарат для измерения артериального давления – 1 шт.</p> <p>Стетофонендоскоп – 1 шт.</p> <p>Глюкометр с тест-полосками и одноразовыми ланцетами – 1 шт.</p> <p>Пикфлоуметр – 1 шт.</p> <p>Ростомер для взрослых – 1 шт.</p> <p>Ростомер для детей до года – 1 шт.</p> <p>Весы медицинские – 1 шт.</p> <p>Весы для детей до года – 1 шт.</p> <p>Устройство для обеззараживания и фильтрации воздуха и дезинфекции поверхностей – 1 шт.</p> <p>Емкости для сбора медицинских отходов – 2 шт.</p> <p>Диспенсер с антисептическим мылом и антисептиком – 1 шт.</p> <p>Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи – 1 шт.</p> <p>Укладка для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме – 1 шт.</p>

### 4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по итогам прохождения практики является представленная обучающимся следующая документация:

- задание на практику;
- график прохождения практик;
- дневник практики;
- отчет о прохождении практики;

- аттестационный лист по практике;
- характеристика на обучающегося.

По итогам прохождения практики обучающийся представляет отчетную документацию руководителю практики от АНО ВО «МедСкиллс» в последний день практики.

Процедура зачета (защита отчета по практике) состоит из доклада обучающегося руководителю практики от АНО ВО «МедСкиллс» о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации – комплексный зачет с оценкой (УП.05 Учебная практика, ПП.05 Производственная практика).

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Компоненты контроля и их характеристика.

Текущий контроль – осуществляется руководителем практики от АНО ВО «МедСкиллс», который контролирует:

- выполнение задания на практику,
- правильность ведения отчетной документации по практике,
- соблюдение обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте,
- освоение программы практики в рамках заявленных компетенций.

Промежуточная аттестация – завершающий этап прохождения практики, осуществляется в двух направлениях:

- оценка результатов обучения по практике;
- оценка сформированности компетенций в рамках практики.

Формы оценочных средств:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- аттестационный лист по практике;
- характеристика на обучающегося;
- защита отчета по практике.

По итогам прохождения практики руководителями практики оформляются на обучающегося:

- аттестационный лист по практике, содержащий сведения об уровне сформированности профессиональных компетенций в рамках программы практики;
- характеристика на обучающегося содержащая сведения об уровне сформированности общих компетенций в рамках программы практики.



Итогом вышеуказанных документов является заключение руководителей практики.

Критерии заключения:

- Положительное заключение: «Планируемые результаты обучения достигнуты, компетенции сформированы» – необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены и подкреплены теоретическими знаниями. Компетенции в рамках освоения программы практики сформированы.
- Отрицательное заключение: «Планируемые результаты обучения не достигнуты, компетенции не сформированы» – необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, не сформированы и теоретическое содержание не освоено. Компетенции в рамках освоения программы практики не сформированы.

Шкалы оценивания результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в рамках практики

Результат	Критерии оценивания результатов обучения	Критерии оценивания сформированности компетенций
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительное заключение руководителя практики;</li> <li>- освоение материала программы практики;</li> <li>- последовательное, четкое и логически стройное использование материалов программы практики на защите отчета по практике;</li> <li>- способность тесно увязывать теорию с практикой;</li> <li>- свободное применение полученных знаний, умений и навыков;</li> <li>- использование на защите отчета опыта практической деятельности;</li> <li>- правильное обоснование решений, выводов;</li> <li>- целостное владение навыками и приемами выполнения практических задач.</li> </ul>	<p>Компетенция сформирована. Демонстрирует понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Все требования/составляющие компетенции в соответствии с Разделом 1 рабочей программы выполнены. Проявляет высокий уровень самостоятельности и адаптивности в использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.</p>
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительное заключение руководителя практики;</li> <li>- освоение материала программы практики;</li> <li>- последовательное использование материалов программы практики на защите отчета по практике;</li> <li>- способность увязывать теорию с практикой;</li> </ul>	<p>Компетенция сформирована. Демонстрирует понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Все требования/составляющие компетенции в соответствии с Разделом 1 рабочей программы выполнены. Проявляет самостоятельность в</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение полученных знаний, умений и навыков;</li> <li>- использование на защите отчета опыта практической деятельности;</li> <li>- правильное обоснование решений, выводов;</li> <li>- владение навыками и приемами выполнения практических задач.</li> </ul>	использовании теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной деятельности. Готов к самостоятельной конвертации знаний, умений и навыков в практику.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительное заключение руководителя практики;</li> <li>- освоение материала программы практики;</li> <li>- использование материалов программы практики на защите отчета по практике;</li> <li>- способность увязывать теорию с практикой;</li> <li>- применение полученных знаний, умений и навыков;</li> <li>- владение навыками и приемами выполнения практических задач.</li> </ul>	Компетенция сформирована. Демонстрирует понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Все требования/составляющие компетенции в соответствии с Разделом 1 рабочей программы выполнены. Готов к конвертации знаний, умений и навыков в практику.
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отрицательное заключение руководителя практики</li> </ul> <p>Либо на защите отчета по практике выявлено, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материал практики не освоен;</li> <li>- обучающийся допускает грубые неточности в терминологии, неправильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответах на вопросы на защите отчета по практике;</li> <li>- значительные затруднения в обосновании решений, выводов.</li> </ul>	Демонстрирует непонимание или небольшое понимание круга вопросов оцениваемой компетенции. Ни одно или многие требования/составляющие компетенции в соответствии с Разделом 1 рабочей программы не выполнены

При оценке «неудовлетворительно» хотя бы в рамках одной компетенции на зачете по практике выставляется оценка «неудовлетворительно».

При отрицательном заключении руководителя практики или отсутствии отчета по практике на зачете по практике выставляется оценка «неудовлетворительно».

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКА**

### **Основная литература:**

1. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961>

2. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322>
3. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764>
4. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7418-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159521>
5. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-507-46404-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308753>

#### **Дополнительная литература:**

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования
2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода
3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств
4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. № 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека»;
6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления».

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт АНО ВО «МедСкиллс»: адрес ресурса – <https://www.med-skills.ru>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения об образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам.
2. ЭБС ЛАНЬ – Электронно-библиотечная система;

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Министерство здравоохранения РФ [Электронный ресурс]. – <https://minzdrav.gov.ru/> (официальный сайт)
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – <http://www.mednet.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://femb.ru/>.
5. <https://profstandart.rosmintrud.ru> – национальный реестр профессиональных стандартов;
6. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации;
7. база данных «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2011620038);
8. база данных «ЭБС ЛАНЬ» (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2017620439).