


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»
(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)
АНО ВО «МедСкиллс»**



УТВЕРЖДЕНО
Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»
26 февраля 2025 г. протокол №4
Ректор АНО ВО «МедСкиллс»
 В.А. Протопопова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Уровень образовательной программы:
среднее профессиональное образования

Форма обучения – очная

Квалификация: медицинская сестра / медицинский брат

Ростов-на-Дону
2025

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ» | 3 |
| 1.1. Область применения программы профессионального модуля:..... | 3 |
| 1.2. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы: | 3 |
| 1.3. Цель и планируемые результаты освоение профессионального модуля: | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ... | 11 |
| 2.1. Структура профессионального модуля | 11 |
| 2.2. Объем междисциплинарного курса «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации» и виды учебной работы | 12 |
| 2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля..... | 12 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 18 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение программы профессионального модуля | 18 |
| 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы профессионального модуля | 22 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 24 |
| Приложение 1 к рабочей программе профессионального модуля..... | 27 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

1.1. Область применения программы профессионального модуля:

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

Профессиональный модуль «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» является частью Профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение профессиональный цикл имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

1.3. Цель и планируемые результаты освоение профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь навыки:

- организации рабочего места;
- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Уметь:

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- осуществлять контроль режимов стерилизации;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;

- *общаться в профессиональной и деловой сферах в соответствии с психологическими, этическими и языковыми нормами современного делового общения.*

Знать:

- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- технологии стерилизации медицинских изделий;
- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- *систему организации оказания медицинской помощи населению;*

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- роль микроорганизмов в жизни человека и общества.

Компетенции, которые актуализируются при изучении дисциплины

Таблица 1

| Код и формулировка компетенции | Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания) |
|---|--|
| Общие компетенции | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Умения: <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Знания: <ul style="list-style-type: none"> – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные | Умения: <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – использовать необходимые нормативные правовые документы; |

| Код и формулировка компетенции | Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания) |
|---|---|
| технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – роль микроорганизмов в жизни человека и общества |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>общаться в профессиональной и деловой сферах в соответствии с психологическими, этическими и языковыми нормами современного делового общения;</i> |
| Профессиональные компетенции | |
| Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | |
| ПК 1.1. Организовывать рабочее место | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации рабочего места |
| | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать рабочее место; |

| Код и формулировка компетенции | Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания) |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – применять средства индивидуальной защиты <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); – меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; – систему организации оказания медицинской помощи населению |
| ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); – соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; – соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; – проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); – проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; – проводить стерилизацию медицинских изделий; – обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; – соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с |

| Код и формулировка компетенции | Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания) |
|--|--|
| | <p>асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); – основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – санитарные правила обращения с медицинскими отходами; – профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); – виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; – методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; – виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; – технологии стерилизации медицинских изделий; – порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; – правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий |
| <p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p> | <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; – осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; |

| Код и формулировка компетенции | Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания) |
|--------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; – осуществлять контроль режимов стерилизации; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; – профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Таблица 2

| Коды профессиональных и общих компетенций | Код и наименование разделов профессионального модуля | Общий объем, ак. час | Объем работы обучающихся, ак. час | | | | | Самостоятельная работа, ак. час | Промежуточная аттестация, ак. час |
|--|--|----------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------|----------|---------------------------------|-----------------------------------|
| | | | Лекция (урок) | Семинар / практические занятия | Лабораторное занятие | Консультации | Практика | | |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 | МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинских организациях | 126 | 40 | 40 | - | 2 | - | 38 | 6 |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 | УП.01 Учебная практика | 36 | - | - | - | - | 36 | - | - |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 | ПП.01 Производственная практика | 36 | - | - | - | - | 36 | - | - |
| | ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю | 18 | - | - | - | - | - | - | 18 |
| | Всего: | 216 | 40 | 40 | - | 2 | 72 | 38 | 24 |

2.2. Объем междисциплинарного курса «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации» и виды учебной работы

Таблица 3

| Объем работы обучающихся | Всего, ак.час. | Объем по семестрам, ак. час | | | |
|--|----------------|-----------------------------|---------|---|---|
| | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Учебные занятия, в том числе | 82 | - | 82 | - | - |
| Лекция (урок) | 40 | - | 40 | - | - |
| Семинар/практическое занятие (С/ПЗ) | 40 | - | 40 | - | - |
| Лабораторное занятие (ЛЗ) | - | - | - | - | - |
| Консультации | 2 | - | 2 | - | - |
| Практика | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (С/Р) | 38 | - | 38 | - | - |
| Промежуточная аттестация: | Вид | - | Экзамен | - | - |
| | Часы | 6 | 6 | - | - |
| Общий объем дисциплины | 126 | - | 126 | - | - |

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля

Таблица 4

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|--|---|---------------|
| МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации | | |
| Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) | Лекция (урок) (содержание учебного материала): Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). Факторы риска возникновения ИСМП. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. | 4 |
| | Самостоятельная работа: Подготовка доклада на тему «Факторы риска возникновения ИСМП», «Группы риска ИСМП» | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|--|---|---------------|
| Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП | Лекция (урок) (содержание учебного материала): Выявление и регистрация ИСМП. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП | 6 |
| | Самостоятельная работа: Подготовка доклада на тему «Роль медицинской сестры в профилактике ИСМП», «Внутрибольничная инфекция» | 6 |
| Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала | Лекция (урок) (содержание учебного материала): Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Уровни деkontаминации рук медперсонала. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) | 6 |
| | Практические занятия: Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Проведение гигиенической обработки рук. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. Оформление утвержденной медицинской документации | 8 |
| | Самостоятельная работа: Подготовка доклада на тему «Меры индивидуальной защиты медицинского персонала при выполнении медицинских вмешательств», «Меры индивидуальной защиты пациентов при выполнении медицинских вмешательств», «Уровни деkontаминации рук медперсонала» | 6 |
| Тема 1.4. | Лекция (урок) (содержание учебного материала): | 6 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|---|---|---------------|
| Дезинфекция | Виды, цели и задачи дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Методы контроля качества дезинфекции. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции | |
| | <p>Практические занятия: Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.</p> | 8 |
| | <p>Самостоятельная работа: Подготовка доклада на тему «Виды и методы дезинфекции», «Средства химической дезинфекции», «Современные методы и средства дезинфекции»</p> | 6 |
| Тема 1.5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации | Лекция (урок) (содержание учебного материала): | 6 |
| | Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации | |
| | <p>Практические занятия: Организация профилактики ИСМП в стационарах. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление утвержденной медицинской документации. Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации</p> | 8 |
| <p>Самостоятельная работа: Подготовка доклада на тему «Классы чистоты помещений, виды уборок», «Уборочный инвентарь в медицинской организации», «Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации»</p> | 6 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|---|---|---------------|
| Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях | Лекция (урок) (содержание учебного материала): | 6 |
| | Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19) | |
| | Практические занятия: Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации | 4 |
| | Самостоятельная работа: Подготовка доклада на тему «Классификация медицинских отходов», «Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения» | 6 |
| Тема 1.7. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения | Лекция (урок) (содержание учебного материала): | 6 |
| | Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. Технологии стерилизации медицинских изделий. Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. | |
| | Практические занятия: Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации. Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Размещение индикаторов в стерилизаторах в | 12 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|---|---|---------------|
| | <p>соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами. Оформление утвержденной медицинской документации.</p> <p>Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка доклада на тему «Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации», «Технологии стерилизации медицинских изделий», «Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий»</p> | 6 |
| Консультации (групповые) | | 2 |
| Промежуточная аттестация | | 6 |
| <p>УП.01 Учебная практика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации 4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 10. Оформление утвержденной медицинской документации | | 36 |
| <p>ПП.01 Производственная практика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. | | 36 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах |
|-----------------------------|---|---------------|
| | 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) 10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению 11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации 12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 13. Оформление утвержденной медицинской документации | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы профессионального модуля

Таблица 4

| № п/п | Учебные аудитории, объекты проведения практической подготовки, объекты физической культуры | Перечень специализированной мебели, технических средств обучения |
|----------|---|---|
| 1. | Учебная аудитория №6 | <p>Специализированная мебель: Специализированная мебель для преподавателя Специализированная мебель для обучающихся Кушетка медицинская Столик пеленальный Технические средства обучения: Моноблок НР Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Оборудование: Полнофункциональный манекен для ухода (фантом человека для сестринского дела DM-NS6001) Полнофункциональный манекен ребенка в возрасте 1 год (фантом для сестринского дела DM-PS3320) Модель-тренажер ЗиК-02 (Фантом руки для внутривенных инъекций) Модель-тренажер ЗиК-08 (Накладка для внутривенных, инсулиновых, подкожных и внутримышечных инъекций) Манекен-тренажер аккредитационный ВОЛЮДЯ, женский/мужской, для обучения навыкам СЛР с возможностью регистрации результатов и их распечатки (модификация №8) Тренажер-симулятор автоматического наружного дефибриллятора AND125 Тренажер-манекен для отработки приема Геймлиха Приборы, изделия медицинского назначения: Глюкометр Тонометр Ростомер медицинский Весы медицинские Пикфлоуметр Электрокардиограф Стетофонендоскоп Термометр медицинский Емкость-контейнер для сбора отходов Изделия медицинского назначения (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники, приборки для взятия вакуумной крови, вакуумная система для забора венозной крови)</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>Предметы ухода за пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки, лоток, газоотводная трубка)</p> <p>Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства (набор)</p> <p>Жгут венозный</p> <p>Зонды желудочные, кружка Эсмарха, штатив для фиксации кружки Эсмарха</p> <p>Емкости для дезинфекции инструментария</p> <p>Дыхательная маска, мешок Амбу</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p> |
| 2. | Учебная аудитория № 3 (специализированная учебная аудитория для занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ) | <p>Специализированная мебель:</p> <p>Специализированная мебель для преподавателя</p> <p>Специализированная мебель для обучающихся</p> <p>Технические средства обучения: Моноблок НР</p> <p>Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Оборудование:</p> <p>Полнофункциональный манекен для ухода (фантом человека для сестринского дела DM-NS6001)</p> <p>Полнофункциональный манекен ребенка в возрасте 1 год (фантом для сестринского дела DM-PS3320)</p> <p>Модель-тренажер ЗиК-02 (Фантом руки для внутривенных инъекций)</p> <p>Модель-тренажер ЗиК-08 (Накладка для внутрикожных, инсулиновых, подкожных и внутримышечных инъекций)</p> <p>Манекен-тренажер аккредитационный ВОЛОДЯ, женский/мужской, для обучения навыкам СЛР с возможностью регистрации результатов и их распечатки (модификация №8)</p> <p>Тренажер-симулятор автоматического наружного дефибриллятора AND125</p> <p>Тренажер-манекен для отработки приема Геймлиха</p> <p>Приборы, изделия медицинского назначения:</p> <p>Глюкометр</p> <p>Тонометр</p> <p>Ростомер медицинский</p> <p>Весы медицинские</p> <p>Пикфлоуметр</p> <p>Электрокардиограф</p> <p>Стетофонендоскоп</p> <p>Термометр медицинский</p> <p>Емкость-контейнер для сбора отходов</p> <p>Изделия медицинского назначения (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники,</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>приборки для взятия вакуумной крови, вакуумная система для забора венозной крови)</p> <p>Предметы ухода за пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки, лоток, газоотводная трубка)</p> <p>Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства (набор)</p> <p>Жгут венозный</p> <p>Зонды желудочные, кружка Эсмарха, штатив для фиксации кружки Эсмарха</p> <p>Емкости для дезинфекции инструментария</p> <p>Дыхательная маска, мешок Амбу</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в аудиторию, расположенную на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве, оборудовано рабочее место для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)</p> |
| 3. | Учебная аудитория №1 - Помещение для самостоятельной работы | <p>Специализированная мебель:</p> <p>Специализированная мебель для преподавателя</p> <p>Специализированная мебель для обучающихся</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>Автоматизированное рабочее место преподавателя: Моноблок HP</p> <p>Ноутбуки ACER, объединенные в локальную сеть, подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС</p> <p>Мультимедиа проектор SACTUS</p> <p>Микрофонный комплект FIFINE</p> <p>Оборудование:</p> <p>Экран SACTUS, Флипчарт на треноге</p> <p>Помещение приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в помещение, расположенное на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве</p> |
| 4. | База практической подготовки, практики (в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся) | |

| | | |
|------|----------------------------|---|
| 4.1. | Кабинет доврачебной помощи | <p>Рабочее место медицинской сестры с персональным компьютером и выходом в информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет» - 1 шт.</p> <p>Кушетка медицинская – 1 шт.</p> <p>Ширма медицинская – 1 шт.</p> <p>Холодильник фармацевтический – 2 шт.</p> <p>Шкаф для хранения лекарственных препаратов – 1 шт.</p> <p>Шкаф для хранения медицинских инструментов, стерильных расходных материалов – 1 шт.</p> <p>Шкаф для хранения медицинских изделий – 1 шт.</p> <p>Термометр медицинский – 1 шт.</p> <p>Аппарат для измерения артериального давления – 1 шт.</p> <p>Стетофонендоскоп – 1 шт.</p> <p>Глюкометр с тест-полосками и одноразовыми ланцетами – 1 шт.</p> <p>Пикфлоуметр – 1 шт.</p> <p>Ростомер для взрослых – 1 шт.</p> <p>Ростомер для детей до года – 1 шт.</p> <p>Весы медицинские – 1 шт.</p> <p>Весы для детей до года – 1 шт.</p> <p>Устройство для обеззараживания и фильтрации воздуха и дезинфекции поверхностей – 1 шт.</p> <p>Емкости для сбора медицинских отходов – 2 шт.</p> <p>Диспенсер с антисептическим мылом и антисептиком – 1 шт.</p> <p>Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи – 1 шт.</p> <p>Укладка для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме – 1 шт.</p> |
| 4.2. | Процедурный кабинет | <p>Ширма медицинская – 1 шт.</p> <p>Холодильник фармацевтический – 1 шт.</p> <p>Шкаф для хранения лекарственных препаратов – 1 шт.</p> <p>Шкаф для хранения медицинских инструментов, стерильных расходных материалов – 1 шт.</p> <p>Шкаф для хранения медицинских изделий – 1 шт.</p> <p>Термометр медицинский – 1 шт.</p> <p>Аппарат для измерения артериального давления – 1 шт.</p> <p>Стетофонендоскоп – 1 шт.</p> <p>Глюкометр с тест-полосками и одноразовыми ланцетами – 1 шт.</p> <p>Устройство для обеззараживания и фильтрации воздуха и дезинфекции поверхностей – 1 шт.</p> |

| | | |
|------|--------------|---|
| | | <p>Емкости для сбора медицинских отходов – 2 шт. Диспенсер с антисептическим мылом и антисептиком – 1 шт. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи – 1 шт. Укладка для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме – 1 шт. Штатив для внутривенного капельного вливания – 1 шт. Стол для лекарственных препаратов и медицинских изделий – 1 шт. Стол процедурный – 1 шт. Манипуляционный столик – 1 шт. Кресло или стол для забора крови – 1 шт.</p> |
| 4.3. | Регистратура | Шкаф для хранения медицинской документации – 1 шт |
| 4.4. | Палата | Кровать медицинская – 2 шт. Тумба прикроватная медицинская – 2 шт. |

Лицензионное программное обеспечение:

МойОфис Текст
МойОфис презентация
МойОфис Таблица
7Zip
Kaspersky Small Office Security
Яндекс браузер
Видеоредактор DaVinci Resolve
Аудиоредактор Audacity.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы профессионального модуля

Основная литература:

1. Борисова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350>
2. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-507-45572-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276422>

3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440>
4. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525>

Дополнительная литература:

1. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях».
4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г. Онищенко).
5. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт АНО ВО «МедСкиллс»: адрес ресурса – <https://www.med-skills.ru>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения об образовательных программах, их

учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам.

2. ЭБС ЛАНЬ – Электронно-библиотечная система;

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Министерство здравоохранения РФ [Электронный ресурс]. – <https://minzdrav.gov.ru/> (официальный сайт)
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – <http://www.mednet.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://femb.ru/>.
1. <https://profstandart.rosmintrud.ru> – национальный реестр профессиональных стандартов;
2. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации;
3. база данных «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2011620038);
4. база данных «ЭБС ЛАНЬ» (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2017620439).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 9

| Код и формулировка компетенции | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами | Экспертное наблюдение при выполнении практических задач |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные | демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие найденной информации поставленной задаче | Экспертное наблюдение при выполнении практических задач |

| Код и формулировка компетенции | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение при выполнении практических задач |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями | Экспертное наблюдение при выполнении практических задач |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами; | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка | Экспертное наблюдение при выполнении практических задач |
| ПК 1.1. Организовывать рабочее место | рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами. | Экспертное наблюдение при выполнении практических задач Экзамен по модулю |

| Код и формулировка компетенции | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду | <p>проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</p> <p>соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</p> | <p>Экспертное наблюдение при выполнении практических задач</p> <p>Экзамен по модулю</p> |
| ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | <p>соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</p> <p>осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями</p> | <p>Экспертное наблюдение при выполнении практических задач</p> <p>Экзамен по модулю</p> |

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 1 Оценочные средства профессионального модуля.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Уровень образовательной программы:
среднее профессионально образования

Форма обучения – очная

Квалификация: медицинская сестра / медицинский брат

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения профессионального модуля. Описание критериев и методов оценивания компетенций

Таблица 1

| Код и формулировка компетенции | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами | Экспертное наблюдение при выполнении практических задач |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие найденной информации поставленной задаче | Экспертное наблюдение при выполнении практических задач |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение при выполнении практических задач |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями | Экспертное наблюдение при выполнении практических задач |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, | организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами; | |

| Код и формулировка компетенции | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка | Экспертное наблюдение при выполнении практических задач |
| ПК 1.1. Организовывать рабочее место | рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами. | Экспертное наблюдение при выполнении практических задач Экзамен по модулю |
| ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду | проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета) | Экспертное наблюдение при выполнении практических задач Экзамен по модулю |
| ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями | Экспертное наблюдение при выполнении практических задач Экзамен по модулю |

2. Типовые контрольные задания

2.1. Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МДК 01.01 «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации»

1. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).
2. Факторы риска возникновения ИСМП.
3. Группы риска ИСМП.
4. Резервуары возбудителей ИСМП.
5. Выявление и регистрация ИСМП.
6. Принципы эпидемиологического расследования ИСМП.
7. Многоуровневая профилактика ИСМП.
8. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.
9. Основы асептики и антисептики.
10. Урени деkontаминации рук медперсонала.
11. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с COVID-19.
12. Виды, цели и задачи дезинфекции.
13. Характеристика современных средств дезинфекции.
14. Методы контроля качества дезинфекции.
15. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции.
16. Санитарно-эпидемиологические требования к медицинским организациям.
17. Классы чистоты помещений, виды уборок.
18. Уборочный инвентарь в медицинской организации.
19. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации.
20. Структура и классификация медицинских отходов.
21. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.
22. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждениях здравоохранения.
23. Виды, цели и задачи предстерилизационная очистка и стерилизация.
24. Ручная и механизированная предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.
25. Сортировка и упаковка медицинских изделий для стерилизации.
26. Технологии стерилизации медицинских изделий.
27. Контроль качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
28. Хранение стерильных медицинских изделий.
29. Выдачи стерильных медицинских изделий.
30. Эксплуатация оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

2.6. Показатели и шкала оценивания

2.6.1. Текущий контроль – устный опрос

| Шкала оценивания | Показатели |
|----------------------------|--|
| отлично | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка |
| хорошо | обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого |
| удовлетворительно | <p>обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого |
| неудовлетворительно | обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал |

2.6.2. Текущий контроль – письменный опрос

| Критерии оценивания | Показатели и шкала оценивания | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 |
| полнота и правильность ответа | обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий | обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого | обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке | обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| степень осознанности, понимания изученного | обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные | присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено | не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры | допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл |
| языковое оформление ответа | излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка | излагает материал последовательно, но допускает 2-3 ошибки в языковом оформлении | излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого | беспорядочно и неуверенно излагает материал |

2.6.3. Текущий контроль – доклад

| Показатели | Шкала оценивания |
|--|------------------|
| Соответствие представленной информации заданной теме доклада | 0,5 балла |
| Тема раскрыта полностью, представлена информация из разных источников | 1 балл |
| Материал в докладе излагается логично, по плану, свободной владение материалом | 1 балл |
| Полные развернутые ответы на вопросы и их аргументация | 1 балл |
| Наличие и качество презентационного материала | 1 балл |
| Правильность оформления | 0,5 балла |
| Максимальный балл | 5 |

2.6.4. Промежуточная аттестация – экзамен

| Шкала оценивания | Показатели |
|------------------|--|
| отлично | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка |
| хорошо | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого |

| | |
|----------------------------|--|
| удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого |
| неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал |