

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Протопопова Виктория Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.06.2023 09:06:18

Уникальный ключ:

a943mjfd45433v12h62ad34yh66wv93v51d

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»  
(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)  
АНО ВО «МедСкиллс»**



УТВЕРЖДЕНО

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

19 июня 2024 г. протокол №11

Ректор АНО ВО «МедСкиллс»

В.А. Протопопова

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММ  
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ПРАКТИК**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**

Уровень образовательной программы: высшее образование –  
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

Укрупненная группа специальностей:  
31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация: врач-стоматолог

Ростов-на-Дону  
2024

## Оглавление

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.О.1.1. Стоматология общей практики.....	3
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.О.1.2. Общественное здоровье и здравоохранение .....	6
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.О.1.3. Педагогика и основы профессиональной коммуникации .....	8
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.О.1.4. Медицина чрезвычайных ситуаций .....	10
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.О.1.5. Микробиология .....	12
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.О.1.6. Неотложная помощь .....	14
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.О.1.7. Информационные технологии в профессиональной деятельности врача .....	15
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.Э.1.1. Рентгенология.....	17
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.Э.1.2. Дерматовенерология .....	18
Аннотация к рабочей программе практики Б.2.О.1. Производственная практика (клиническая) .....	19
Аннотация к рабочей программе практики Б.2.В.1. Производственная практика (научно-исследовательская работа).....	22
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) В.Ф.1. Социальная адаптация (адаптационный модуль).....	23
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) В.Ф.2. Нормативно- правовые основы здравоохранения .....	25

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.О.1.1. Стоматология общей практики**

Целью изучения дисциплины (модуля) является подготовка квалифицированного врача-стоматолога общей практики, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Теоретическая подготовка врача по специальности «Стоматология общей практики», а также смежным и фундаментальным дисциплинам в объеме программы.
2. Приобретение практических навыков лечения больных стоматологического профиля.
3. Освоение современных, высокотехнологических методик диагностики, лечения неосложненных основных стоматологических заболеваний.
4. Освоение современных клинических и вспомогательных способов и методов диагностики стоматологических заболеваний в объеме предлагаемой программы.
5. Приобретение умений и навыков в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов.
6. Приобретение знаний, умений и навыков в оформлении медицинской документации, в том числе в электронном виде.
7. Приобретение навыков взаимодействия с медицинскими работниками организации, а также навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками.

Изучение дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- УК-3. Способен руководить командой врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
- УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
- ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний
- ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями

- ОПК-6. Способен проводить и консультировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
- ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний
- ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность
- ПК-1. Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза
- ПК-2. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения
- ПК-3. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ
- ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
- ПК-5. Способен вести санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
- ПК-6. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам				
		1	2	3	4	
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	704	252	254	198	-	
Лекционное занятие (Л)	64	24	24	16	-	
Семинарское/практическое занятие (С/ПЗ)	624	224	224	176	-	
Консультации (К)	16	4	6	6	-	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации(СР)	304	108	106	90	-	
Вид промежуточной аттестации:		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	экзамен	-	
Общий объем дисциплины (модуля)	в часах	1008	360	360	288	-
	в зачетных единицах	28	10	10	8	-

#### Разделы дисциплины (модуля)

Раздел 1. Организация стоматологической помощи.

Раздел 2. Клиническая анатомия челюстно-лицевой области

Раздел 3. Методы обследования в стоматологии

Раздел 4. Обезболивание в стоматологии

Раздел 5. Патология твердых тканей зуба некариозного происхождения  
Раздел 6. Кариес зубов  
Раздел 7. Заболевания пульпы  
Раздел 8. Заболевания периодонта  
Раздел 9. Болезни пародонта  
Раздел 10. Заболевания слизистой оболочки полости рта  
Раздел 11. Ортопедическая стоматология

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.О.1.2. Общественное здоровье и здравоохранение

Цель изучения дисциплины (модуля):

Совершенствование знаний в области здоровья и здравоохранения, необходимых для осуществления профессиональной врачебной деятельности, а также подготовка квалифицированных специалистов для самостоятельной руководящей работы в учреждениях здравоохранения.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление теоретических знаний и повышение практических навыков выпускников на базе знаний и умений по общественному здоровью и здравоохранению;
2. Формирование умений по практическому применению методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации, по использованию методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
3. Формирование и развитие навыков, направленных на практические аспекты экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.

Изучение дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
- УК-3. Способен руководить командой врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
- ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность
- ПК-6. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность.

Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	48	-	48	-	-
Лекционное занятие (Л)	8	-	8	-	-
Семинарское/практическое занятие (С/ПЗ)	40	-	40	-	-

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам				
		1	2	3	4	
Консультации (К)	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации(СР)	24	-	24	-	-	
Вид промежуточной аттестации:	зачет	-	зачет	-	-	
Общий объем дисциплины (модуля)	в часах	72	-	72	-	-
	в зачетных единицах	2	-	2	-	-

#### Разделы дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы здравоохранения. Важнейшие медико-социальные проблемы.

Раздел 2. Общественное здоровье и методы его изучения.

Раздел 3. Организация и функционирование подсистем здравоохранения.

Раздел 4. Проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.О.1.3.**

### **Педагогика и основы профессиональной коммуникации**

Целью изучения дисциплины (модуля) является организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения образовательных программ.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Формирование знаний об основных положениях нормативно-правового обеспечения профессионального образования в РФ, организационных аспектах реализации профессионального образования в РФ;
2. Формирование представлений об основных аспектах планирования, организации и реализации учебной деятельности в рамках профессионального образования;
3. Формирование стиля ведения педагогической деятельности на основе научных знаний;
4. Повышение коммуникативно-речевой грамотности обучающихся в основных ситуациях профессионального общения;
5. Определение основных параметров траектории профессионального и личностного развития;
6. Формирование установки на учет индивидуальных особенностей субъектов образовательного взаимодействия;
7. Формирование представлений о способах разработки, реализации и управления образовательными проектами.

Изучение дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
- УК-3. Способен руководить командой врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
- УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
- УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
- ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.

**Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	48	-	-	-	48
Лекционное занятие (Л)	8	-	-	-	8
Семинарское/практическое занятие (С/ПЗ)	40	-	-	-	40
Консультации (К)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации(СР)	24	-	-	-	24
Вид промежуточной аттестации:	зачет	-	-	-	зачет
Общий объем дисциплины (модуля)	в часах	72	-	-	72
	в зачетных единицах	2	-	-	2

**Разделы дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Основы педагогики и дидактики профессионального образования

Раздел 2. Профессионально и личностное развитие субъектов образовательного процесса.

Раздел 3. Особенности профессионального речевого общения врача, врача-педагога.

Раздел 4. Основы проектной деятельности.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.О.1.4. Медицина чрезвычайных ситуаций**

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование и развитие компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов по организации оказания медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, с учетом конкретной специальности врача.

Задачи дисциплины (модуля)

1. приобретение теоретических знаний о законодательных и нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в ЧС; задачах, принципах построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); основ оказания медицинской помощи населению в ЧС; порядка медицинской эвакуации пострадавших в ЧС; основ организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС;
2. приобретение умений организовать работу подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи в ЧС; оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в ЧС; оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ходе медицинской эвакуации; проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
3. приобретение навыков оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС; ведения учетно-отчетной документации; отдачи четких и конкретных распоряжений подчиненным; краткого и лаконичного отчета о проделанной работе.

Изучение дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- УК-3. Способен руководить командой врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
- ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	48	-	-	-	48
Лекционное занятие (Л)	8	-	-	-	8
Семинарское/практическое занятие (С/ПЗ)	40	-	-	-	40
Консультации (К)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации(СР)	24	-	-	-	24
Вид промежуточной аттестации:	зачет	-	-	-	зачет
Общий объем дисциплины (модуля)	в часах	72	-	-	72
	в зачетных единицах	2	-	-	2

**Разделы дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Задачи и организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)

Раздел 2. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 3. Медицинское обеспечение населения при природных чрезвычайных ситуациях.

Раздел 4. Медицинское обеспечение населения при техногенных чрезвычайных ситуациях.

Раздел 5. Медицинское обеспечение населения при террористических актах

Раздел 6. Организация работы лечебно-профилактических медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях

Раздел 7. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях

Раздел 8. Организация медико-психологического обеспечения населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.О.1.5.**

### **Микробиология**

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование углубленных профессиональных знаний в области микробиологии.

Задачи дисциплины (модуля)

1. формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов;
2. изучение качественного и количественного состава условно патогенной и патогенной микрофлоры в биологическом материале и объектах окружающей среды;
3. изучение патологии органов и систем в форме отдельных инфекционных болезней и болезненных состояний, принципов и методов выявления возбудителя; принципов профилактики инфекционных заболеваний;
4. формирование представлений о роли микробиологического исследования в современной медицине - формирование знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при инфекционных заболеваниях и различных патологических состояниях;
5. формирование представлений о специфической профилактике возникновения инфекционных заболеваний;
6. изучение основных методов микробиологической диагностики пациентов;
7. формирование методологических и методических основ профилактического мышления и рациональных действий.

Изучение дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- ПК-2. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения
- ПК-4. Способен проводить и контроль эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения

**Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		48	48	-	-	-
Лекционное занятие (Л)		8	8	-	-	-
Семинарское/практическое занятие (С/ПЗ)		40	40	-	-	-
Консультации (К)		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации(СР)		24	24	-	-	-
Вид промежуточной аттестации:		зачет	Зачет	-	-	-
Общий объем дисциплины (модуля)	в часах	72	72	-		-
	в зачетных единицах	2	2	-		-

**Разделы дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Микробиология

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.О.1.6. Неотложная помощь

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование углубленных профессиональных знаний в области оказания неотложной медицинской помощи в экстренной форме.

Задача дисциплины (модуля) - сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача.

Изучение дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

### Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам				
		1	2	3	4	
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	48	-	-	48	-	
Лекционное занятие (Л)	8	-	-	8	-	
Семинарское/практическое занятие (С/ПЗ)	40	-	-	40	-	
Консультации (К)	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации(СР)	24	-	-	24	-	
Вид промежуточной аттестации:	зачет	-	-	Зачет	-	
Общий объем дисциплины (модуля)	в часах	72	-	-	72	-
	в зачетных единицах	2	-	-	2	-

### Разделы дисциплины (модуля)

Раздел 1. Клиническая смерть (остановка сердца, остановка дыхания).

Раздел 2. Острый коронарный синдром. Кардиогенный шок. Отек легких.

Раздел 3. Анафилактический шок. Желудочно-кишечное кровотечение. Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы. Тромбоэмболия легочной артерии.

Раздел 4. Спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок). Гипогликемия. Гипергликемия

Раздел 5. Острое нарушение мозгового кровообращения

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.О.1.7. Информационные технологии в профессиональной деятельности врача**

Целью изучения дисциплины (модуля) является получение обучающимся системных знаний в области Электронного здравоохранения, а также подготовка обучающихся к практическому применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Формирование системы знаний в области Электронного здравоохранения и создания Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ);
2. Формирование представлений об организации электронного документооборота в здравоохранении, о методах информатизации в профессиональной деятельности врача и требованиях к защите персонифицированной информации;
3. Формирование навыков, необходимых врачу для ведения медицинской документации в электронном виде;
4. Освоение специальных компьютерных приложений, информационных источников и сред для решения задач медицины и здравоохранения, в том числе с использованием технологий семантического анализа текстов;
5. Изучение средств информационной поддержки лечебно-диагностического процесса, систем поддержки принятия клинических и управленческих решений в здравоохранении, в том числе с использованием технологий семантического анализа текстов;
6. Формирование навыков критического анализа научной медицинской литературы и официальных статистических обзоров с позиций доказательной медицины.

Изучение дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять
- ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
- ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность
- ПК-6. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность.

**Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам				
		1	2	3	4	
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	48	-	-	48	-	
Лекционное занятие (Л)	8	-	-	8	-	
Семинарское/практическое занятие (С/ПЗ)	40	-	-	40	-	
Консультации (К)	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации(СР)	24	-	-	24	-	
Вид промежуточной аттестации:	зачет	-	-	зачет	-	
Общий объем дисциплины (модуля)	в часах	72	-	-	72	-
	в зачетных единицах	2	-	-	2	-

**Разделы дисциплины (модуля)**

Раздел 1. Электронное здравоохранение

Раздел 2. Системы поддержки принятия решений в здравоохранении

Раздел 3. Доказательная медицина

Раздел 4. Медицинские информационные системы медицинских организаций.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.Э.1.1. Рентгенология

Подготовка квалифицированного врача-стоматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи. Стоматолог должен знать возможности лучевой диагностики и уметь интерпретировать показания для лучевого исследования.

Задачи дисциплины (модуля)

Углубление теоретических знаний и повышение практических навыков выпускников на базе знаний и умений по интерпретации результатов обследований пациента с целью установления диагноза.

Изучение дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- ПК-1. Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		100	-	-	-	100
Лекционное занятие (Л)		8	-	-	-	8
Семинарское/практическое занятие (С/ПЗ)		88	-	-	-	88
Консультации (К)		4	-	-	-	4
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации(СР)		44	-	-	-	44
Вид промежуточной аттестации:		Зачет с оценкой	-	-	-	Зачет с оценкой
Общий объем дисциплины (модуля)	в часах	144	-	-	-	144
	в зачетных единицах	4	-	-	-	4

Разделы дисциплины (модуля)

Тема 1. Рентгеносемиотика заболеваний зубов и челюстей. Структура костей и зубов в рентгеновском изображении

Тема 2. Методы рентгенографических исследований в стоматологии

Тема 3. Рентгенологические исследования в диагностике и лечении заболеваний зубов и челюстей

Тема 4. Рентгенодиагностика в имплантологии

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б.1.Э.1.2. Дерматовенерология

Подготовка квалифицированного врача-стоматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи. Стоматолог должен знать возможности лучевой диагностики и уметь интерпретировать показания для лучевого исследования.

Задачи дисциплины (модуля)

Углубление теоретических знаний и повышение практических навыков выпускников на базе знаний и умений по интерпретации результатов обследований пациента с целью установления диагноза.

Изучение дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- ПК-1. Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		100	-	-	-	100
Лекционное занятие (Л)		8	-	-	-	8
Семинарское/практическое занятие (С/ПЗ)		88	-	-	-	88
Консультации (К)		4	-	-	-	4
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации(СР)		44	-	-	-	44
Вид промежуточной аттестации:		Зачет с оценкой	-	-	-	Зачет с оценкой
Общий объем дисциплины (модуля)	в часах	144	-	-	-	144
	в зачетных единицах	4	-	-	-	4

Разделы дисциплины (модуля)

Тема 1. Дерматология.

Тема 2. Венерология.

## **Аннотация к рабочей программе практики Б.2.О.1. Производственная практика (клиническая)**

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачи прохождения практики на 1 курсе

1. Выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
2. Диагностировать стоматологические заболевания, собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения;
3. Использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катamnестических сведений, анализа получаемой информации, использования клинико-лабораторных методов исследования
4. Оценивать степень тяжести состояния больного, причины его патологии;
5. Определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
6. Определять объем и последовательность терапевтических мероприятий;
7. Оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее МЭС), статистические талоны, рецептурные бланки.

Задачи прохождения практики на 2 курсе

1. Применять клиническое мышление, дифференцируя общие и специфические признаки заболеваний стоматологического профиля;
2. Проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
3. Разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физио- и других видов лечения;
4. Разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
5. Определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
6. Использовать методики распознавания и оказания помощи при неотложных состояниях;

7. Решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
- УК-3. Способен руководить командой врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
- УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
- УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
- ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
- ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний
- ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями
- ОПК-6. Способен проводить и консультировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
- ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний
- ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность
- ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

- ПК-1. Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза
- ПК-2. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения
- ПК-3. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ
- ПК-4. Способен проводить и контроль эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
- ПК-5. Способен вести санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
- ПК-6. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность.

В соответствии с программой ординатуры объем практики составляет 69 зачетных единиц (2484 часа), в том числе

- 1 семестр – 12 зачетных единиц (432 часа);
- 2 семестр – 24 зачетных единиц (864 часа);
- 3 семестр – 12 зачетных единиц (432 часа);
- 4 семестр – 21 зачетных единиц (756 часов).

Сроки проведения практики определяются календарным учебным графиком программы ординатуры.

## **Аннотация к рабочей программе практики Б.2.В.1. Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

Целью прохождения практики является приобретение навыков научно-исследовательской работы путем организации участия обучающихся в научной деятельности для достижения результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

Задачи прохождения практики

1. Получение навыков разработки и реализации проектов.
2. Получение навыков научно-исследовательской деятельности.
3. Приобретение умений и навыков в освоении новейших технологий и методик всфере профессиональных интересов.
4. Приобретение навыков аналитической работы с современной литературой иданными электронных ресурсов.
5. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
- УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

В соответствии с программой ординатуры объем практики составляет 4 зачетных единиц (144 часа) в 4 семестре.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) В.Ф.1. Социальная адаптация (адаптационный модуль)**

Целью изучения дисциплины (модуля) является организация деятельности обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ по индивидуализированной коррекции нарушений их учебных и коммуникативных умений, их профессиональной и социальной адаптации, а также по формированию у них теоретических и практических основ социальной адаптации; создание педагогических условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, профессиональной ориентации и развития

Задачи дисциплины (модуля)

1. Формирование представлений об основных аспектах организации и реализации методов и практик социальной и профессиональной адаптации обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках профессионального образования;
2. Формирование стиля ведения коррекционной деятельности на основе научных знаний;
3. Формирование у обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ навыков и умений индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений;
4. Определение основных параметров траектории их профессионального и личностного развития;
5. Формирование установки на учет индивидуальных особенностей субъектов образовательного взаимодействия.

Изучение дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
- УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	48	48	-	-	-
Лекционное занятие (Л)	8	8	-	-	-
Семинарское/практическое занятие (С/ПЗ)	40	40	-	-	-
Консультации (К)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации(СР)	24	24	-	-	-

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Вид промежуточной аттестации:		Зачет	Зачет	-	-	-
Общий объем дисциплины (модуля)	в часах	72	72	-	-	-
	в зачетных единицах	2	2	-	-	-

Разделы дисциплины (модуля)

Раздел 1. Особенности профессионального общения.

Раздел 2. Профессиональное и личностное развитие субъектов образовательного процесса.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) В.Ф.2.**

### **Нормативно-правовые основы здравоохранения**

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование компетенций обучающегося, которые включают охрану здоровья населения путем организации медицинской помощи в соответствии с нормативно-правовой документацией.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление теоретических знаний и повышение практических навыков выпускников на базе знаний и умений по нормативно-правовому регулированию в здравоохранении;
2. Формирование умений по практическому применению нормативно-правовых актов в здравоохранении.

Изучение дисциплины (модуля) направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	48	-	-	-	48
Лекционное занятие (Л)	8	-	-	-	8
Семинарское/практическое занятие (С/ПЗ)	40	-	-	-	40
Консультации (К)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации(СР)	24	-	-	-	24
Вид промежуточной аттестации:	Зачет	-	-	-	Зачет
Общий объем дисциплины (модуля)	в часах	72	-	-	72
	в зачетных единицах	2	-	-	2

Темы дисциплины (модуля)

Тема 1. Регулирование отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Тема 2. Правовое регулирование в сфере обязательного медицинского страхования.

Тема 3. Законодательные и нормативные акты в сфере контроля и обеспечения качества медицинской помощи.

Тема 4. Правовое регулирование оказания медицинской помощи.

Тема 5. Правовое обеспечение экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.

Тема 6. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации.

Тема 7. Нормативно-правовое обеспечение контроля качества медицинской деятельности.

Тема 8. Регулирование трудовых отношений.