

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»
(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)
АНО ВО «МедСкиллс»**



УТВЕРЖДЕНО

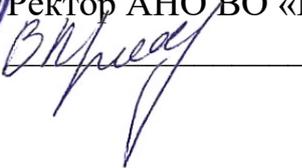
Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

26 ноября 2025 г. протокол №3

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

29 января 2026 г. протокол №5

Ректор АНО ВО «МедСкиллс»

 В.А. Протопопова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.О.1.62. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Уровень образовательной программы: высшее образование –
специалитет

Форма обучения – очная

Квалификация: врач - терапевт

Ростов-на-Дону
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	12
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	16
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	19
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	19
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	22
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	23
Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине (модулю).....	25

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Эпидемиология» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности эпидемиологии, методах эпидемиологических исследований, средствах, применяемых для дезинфекции и стерилизации, принципах проведения противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах и профилактических мероприятий, а также в подготовке обучающихся к реализации задач врачебной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля)

- Сформировать систему знаний в сфере профилактики инфекционных больных, предотвращения формирования очагов инфекционной патологии, противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционной патологии;
- Развивать профессионально важные качества, значимые для практической деятельности врача-лечебника, работающего с больными инфекционной патологией, проводящими иммунопрофилактику;
- Сформировать/развить умения, навыки, компетенции, необходимые в практической деятельности врача-лечебника при профилактике инфекционных больных;
- Сформировать готовность и способность применять знания и умения в области здравоохранения, в профессиональной сфере при профилактике инфекционных заболеваний;

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-2.1. Способен проводить мероприятия	Знать	- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Уметь	- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Владеть	- навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ОПК-2.2. Способен проводить профилактические мероприятия	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации; - принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; - проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском; - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями; - навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		- навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами
ОПК-2.3. Способен осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	- показатели эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	Уметь	- контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	Владеть	- навыками контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
ОПК-6.1. Организовывает уход за больными	Знать	- основы ухода за больными различного профиля
	Уметь	- осуществлять уход за больными различного профиля
	Владеть	- навыками организации ухода за больными
ОПК-6.2. Оказывает первичную медико-санитарную помощь	Знать	- алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи
	Уметь	- оказывать первичную медико-санитарную помощь
	Владеть	- навыками первичной медико-санитарной помощи
ОПК-6.3. Обеспечивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Знать	- основные принципы и организацию работы и принятие профессиональных решений (в том числе эвакуационную и внутрипунктовую сортировку, порядок и очередность эвакуации раненых и пострадавших) при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемия и в очагах массовых поражений
	Уметь	- организовать работу и принять профессиональные решения при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
	Владеть	- владеть: методами и способами: оказания первичной медико-санитарной помощи; обеспечения организации работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; способами и методами первичной медико-санитарной помощи, распределять по этапам транспортировки тяжелых больных в профильное медицинское учреждение; остановкой кровотечения различными способами, наложением повязок, шин, проведением

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		новокаиновых блокад, транспортной иммобилизацией.
ПК-5. Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий		
ПК-5.1. Проведение противоэпидемических мероприятий	Знать	- правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий
	Уметь	- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
	Владеть	- навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; - навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; - навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам			
		9	А (10)	В (11)	С (12)
Контактная работа обучающегося с педагогическим работником по видам учебных занятий:	68	-	-	-	68
Занятия лекционного типа (Лекц. типа)	42	-	-	-	42
Занятия семинарского типа (Сем. типа)	26	-	-	-	26
Групповые консультации (Конс.)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося в семестре:	74	-	-	-	74
подготовка к учебным занятиям					
Промежуточная аттестация:	2	-	-	-	2
контактная работа обучающегося с педагогическим работником на экзамене	-	-	-	-	-
контактная работа обучающегося с педагогическим работником на зачете	-	-	-	-	-

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам				
		9	А (10)	В (11)	С (12)	
контактная работа обучающегося с педагогическим работником на зачете с оценкой	2	-	-	-	2	
самостоятельная работа обучающегося, подготовка к экзамену	-	-	-	-	-	
Вид промежуточной аттестации:					зачет	
Общий объем дисциплины (модуля)	в часах	144	-	-	-	144
	в зачетных единицах	4	-	-	-	4

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Учение об эпидемическом процессе.

Тема 1.1. Теоретическая концепция эпидемиологии

Учение об эпидемическом процессе. Понятия об инфекционных болезнях. Существующие определения понятия «эпидемический процесс». Роль К.О. Сталлибрасса, Л.В. Громашевского в теоретическом обобщении знаний об инфекционных болезнях. Современные представления об элементарной ячейке эпидемического процесса. Развитие теории эпидемического процесса в трудах других отечественных ученых. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. Концепция природной очаговости отдельных болезней человека. Особенности эпидемиологии природно-очаговой инфекции. Пути и факторы заражения человека в природных очагах. Распространение основных положений теории природной очаговости в отношении всех болезней с внечеловеческими резервуарами возбудителя. Учение о саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова. Социально-экологическая концепция эпидемического процесса Б.Л. Черкасского. Проявления эпидемического процесса и факторы, их определяющие. Характеристика эпидемий.

Тема 1.2. Учение об эпидемическом процессе.

Резервуар и источник возбудителя инфекции. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах. Схема развития эпидемического процесса антропонозов, зоонозов и сапронозов. Механизм передачи. Типы механизма передачи. Пути передачи, факторы передачи. Соответствие механизма передачи возбудителя основной локализации его в организме хозяина – основной закон механизма передачи. Правомерность применения понятия механизм передачи к антропонозам, зоонозам и сапронозам. Особенности механизма передачи возбудителей зоонозов в эпизоотическом процессе. Механизм заражения людей при зоонозах и сапронозах (трансмиссивный и нетрансмиссивный). Восприимчивость населения как фактор, необходимый для возникновения и поддержания эпидемического процесса. Биологические, социальные и природные факторы, как дополнительные, необходимые и достаточные причины инфекционного и эпидемического процессов.

Раздел 2. Основы дезинфектологии

Тема 2.1. Теоретические основы дезинфекции и стерилизации

Значение санитарно- гигиенических мероприятий в профилактике инфекционных заболеваний. Значение дезинфекции, стерилизации и дезинсекции в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях. Дезинфекция (содержание и организация). Определение понятия «дезинфекция». Роль, место в системе противоэпидемических мероприятий. Виды дезинфекции. Профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции. Механический, физический и химический методы. Антимикробное действие химических средств – дезинфектантов: бактерицидное, туберкулоцидное, вирулицидное, фунгицидное, спороцидное. Использование химических веществ (растворы, газообразные вещества), обладающих антимикробными свойствами. Уровни дезинфицирующей активности. Формы выпуска дезинфектантов. Требования, предъявляемые к дезинфектантам. Группы химических соединений их предназначение при проведении дезинфекции.

Тема 2.2. Теоретические основы дезинсекции и дератизации

Дератизация, виды, методы и формы проведения. Основные свойства, механизмы действия и способы применения родентицидов. Дезинсекция, виды, методы. Основные свойства, механизмы действия и способы применения современных препаратов, используемых для дезинсекции.

Раздел 3. Антропонозы с фекально- оральным механизмом передачи возбудителя

Тема 3.1. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально- оральным механизмом передачи

Антропонозы. Общая характеристика антропонозов. Определение понятия. Общая характеристика. Группировка антропонозов в зависимости от реализации основного механизма передачи инфекции. Развитие и проявления эпидемического процесса при антропонозах с различным механизмом передачи. Особенности в проведении эпидемиологического надзора. Возможности управления эпидемическим процессом. Значимость и характеристика профилактических и противоэпидемических мероприятий. Перспективы снижения и ликвидации отдельных болезней. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов с фекально- оральным механизмом.

Раздел 4. Антропонозы с аэрозольным механизмом передачи возбудителя

Тема 4.1. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики инфекций с аэрозольным механизмом передачи

Характеристика аэрозольного механизма передачи. Эпидемиологическое, социальное и экономическое значение.

Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности антропонозов дыхательных путей. Эпидемиологический надзор и контроль.

Раздел 5. Антропонозы с контактными и вертикальными механизмами передачи возбудителя

Тема 5.1. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики инфекций с вертикальной передачей

Характеристика вертикального пути передачи инфекции. Характеристика инфекций, передаваемых вертикальным путем. Эпидемиологическое, социальное и экономическое значение. Эпидемиологический надзор и контроль.

Тема 5.2. Эпидемиология и профилактика гемоконтактных вирусных гепатитов

Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности гемоконтактных вирусных гепатитов. Эпидемический процесс. Характеристика источников возбудителей инфекции, путей и факторов передачи. Особенности иммунитета. Эпидемиологический надзор и контроль. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Нормативные и правовые документы.

Тема 5.3. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции

Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности ВИЧ-инфекции. Эпидемический процесс. Характеристика источников возбудителей инфекции, путей и факторов передачи. Особенности иммунитета.

Раздел 6. Зоонозы и сапронозы

Тема 6.1. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики зоонозов и сапронозов

Природно-очаговые заболевания. Учение о природной очаговости инфекционных заболеваний. Теория Е.Н. Павловского и ее эволюция. Общая характеристика зоонозов. Определение термина «зоонозы». Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Эколого-эпидемиологические группы зоонозов. Механизмы формирования антропоургических и новых природных очагов. Классификация зоонозов по этиологической структуре и механизмам заражения людей. Особенности распределения заболеваемости среди различных групп населения, группы риска при зоонозах различных эколого-эпидемиологических групп. Контагиозные и неконтагиозные зоонозы. Полиморфизм клинического течения инфекций у людей. Эпидемиологический (эпизоотологический) надзор. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия. Документы, регламентирующие мероприятия в природных, антропоургических и эпидемических очагах

Общая характеристика сапронозов. История становления учения о сапронозах как о случайных паразитах человека и животных. Классификация

сапронозов. Основные представители различных эколого-эпидемиологических групп. Эпидемиологические особенности различных сапронозов и факторы их определяющие.

Раздел 7. Эпидемиологический анализ.

Тема 7.1. Оперативный эпидемиологический анализ. Типы эпидемий, содержание и организация работы на эпидемических вспышках

Организация оперативного эпидемиологического анализа. Цели и задачи. Структура. Информационное обеспечение, базы данных. АРМ эпидемиолога. Типы эпидемий, основные диагностические признаки. Принципы организации работы на вспышках. Нормативные и правовые документы.

Тема 7.2. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости. Планирование противозидемической работы.

Организация ретроспективного эпидемиологического анализа. Цели и задачи. Структура. Информационное обеспечение. Статистическая обработка данных. Формирование рабочих гипотез. Нормативные и правовые документы.

Раздел 8. Эпидемиология ИСМП.

Тема 8.1. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Определение понятия ИСМП. Исторические аспекты проблемы. Эволюция терминов. Эпидемиологическое и социальное значение. Заболеваемость, летальность. Причины роста. Общая характеристика эпидемического процесса. Взаимосвязь эпидемического процесса и медицинских технологий. Классификация. Этиология. Понятие о госпитальном штамме. Факторы риска. Источники возбудителей инфекции. Факторы и пути передачи. Особенности иммунитета. Принципы профилактики.

Тема 8.2. Эпидемиология раневых ИСМП и ИСМП мочевыводящих путей

Особенности эпидемиологии раневых ИСМП. Стандартное определение случая. Оценка операционного риска. Виды ран по степени асептичности. Взаимосвязь эпидемического процесса и медицинских технологий в хирургии. Особенности этиологии. Экологические аспекты ИСМП в различных типах хирургических отделений. Факторы риска. Источники возбудителей инфекции. Факторы и пути передачи. Особенности иммунитета. Принципы профилактики. Противозидемические меры.

Особенности эпидемиологии ИСМП мочевыводящих путей. Стандартное определение случая. Взаимосвязь эпидемического процесса и медицинских технологий. Особенности этиологии. Факторы риска. Источники

возбудителей инфекции. Факторы и пути передачи. Особенности иммунитета. Принципы профилактики. Противоэпидемические меры.

Тема 8.3. Эпидемиология ИСМП дыхательных путей и кровотока

Особенности эпидемиологии ИСМП дыхательных путей. Стандартное определение случая. Взаимосвязь эпидемического процесса ИВЛ. Особенности этиологии. Экологические аспекты ИСМП в различных типах отделений. Факторы риска. Источники возбудителей инфекции. Факторы и пути передачи. Особенности иммунитета. Принципы профилактики. Противоэпидемические меры.

Особенности эпидемиологии ИСМП кровотока. Стандартное определение случая. Взаимосвязь эпидемического процесса и медицинских технологий. Особенности этиологии. Экологические аспекты ИСМП в различных типах отделений. Факторы риска. Источники возбудителей инфекции. Факторы и пути передачи. Особенности иммунитета. Принципы профилактики. Противоэпидемические меры.

Тема 8.4. Эпидемиологический надзор и контроль за ИСМП

Принципы организации системы эпидемиологического надзора. Госпитальный эпидемиолог. Функциональные обязанности. Правовые и нормативные документы, регламентирующие деятельность госпитального эпидемиолога. Информационное обеспечение. Эпидемиологическая диагностика. Управление эпидемическим процессом.

Раздел 9. Эпидемиология неинфекционных болезней

Тема 9.1. Общие вопросы эпидемиологии неинфекционных болезней

Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней. Отличие эпидемиологии инфекционных от неинфекционных: более длительный латентный период, непредсказуемость конкретных сроков его, постепенность развития заболевания, большая вариативность признаков заболевания, мультифакторная природа этиологии и патогенеза, вероятностный характер, сложность выделения невосприимчивой части популяции к заболеванию, прогноза заболеваемости и эффективность профилактики и т.д. Цель эпидемиологии неинфекционных заболеваний – установление количественных закономерностей формирования заболеваемости населения хроническими патологическими состояниями или заболеваниями и разработка мер их контроля. Значение эпидемиологических исследований в изучении неинфекционных болезней. Основные задачи исследования эпидемиологии неинфекционных болезней. Особенности эпидемиологии актуальных болезней (сердечно-сосудистых, онкологических, аллергических, врожденных аномалий, травм, отравлений, экологически обусловленных болезней и др.).

Тема 9.2. Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний Эпидемиологические, этиологические и клинические

особенности сердечно-сосудистых заболеваний. Социально-экономическое значение. Характеристика факторов риска. Профилактические мероприятия.

Тема 9.3. Эпидемиология и профилактика злокачественных новообразований

Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности злокачественных новообразований. Социально-экономическое значение. Характеристика факторов риска. Профилактические мероприятия.

Тема 9.4. Эпидемиология и профилактика психических заболеваний

Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности психических заболеваний. Социально-экономическое значение. Характеристика факторов риска. Профилактические мероприятия.

Тема 9.5. Эпидемиология и профилактика экологически обусловленных болезней

Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности экологически-обусловленных болезней. Социально-экономическое значение. Характеристика факторов риска. Профилактические мероприятия.

**4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

Таблица 3

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					
		Всего	Конт. Раб.	Л	С/ПЗ	К	СР
Тема 1.1	Теоретическая концепция эпидемиологии	7	3	2	1		4
Тема 1.2	Учение об эпидемическом процессе.	7	3	2	1		4
Тема 2.1	Теоретические основы дезинфекции и стерилизации	7	3	2	1		4
Тема 2.2	Теоретические основы дезинсекции и дератизации	7	3	2	1		4
Тема 3.1	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи	8	4	2	2		4
Тема 4.1	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики инфекций с аэрозольным механизмом передачи	8	4	2	2		4
Тема 5.1	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики инфекций с вертикальной передачей	8	4	2	2		4
Тема 5.2	Эпидемиология и профилактика гемоконтактных вирусных гепатитов	7	3	2	1		4
Тема 5.3	Эпидемиология и профилактика	7	3	2	1		4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					
		Всего	Конт Раб.	Л	С/ПЗ	К	СР
	ВИЧ-инфекции						
Тема 6.1	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики зоонозов и сапронозов	7	3	2	1		4
Тема 7.1	Оперативный эпидемиологический анализ. Типы эпидемий, содержание и организация работы на эпидемических вспышках	7	3	2	1		4
Тема 7.2	Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости. Планирование противоэпидемической работы.	7	3	2	1		4
Тема 8.1	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	8	4	2	2		4
Тема 8.2	Эпидемиология раневых ИСМП и ИСМП мочевыводящих путей	7	3	2	1		4
Тема 8.3	Эпидемиология ИСМП дыхательных путей и кровотока	7	3	2	1		4
Тема 8.4	Эпидемиологический надзор и контроль за ИСМП	7	3	2	1		4
Тема 9.1	Общие вопросы эпидемиологии неинфекционных болезней	6	4	2	2		2
Тема 9.2	Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	5	3	2	1		2
Тема 9.3	Эпидемиология и профилактика злокачественных новообразований	5	3	2	1		2
Тема 9.4	Эпидемиология и профилактика психических заболеваний	5	3	2	1		2
Тема 9.5	Эпидемиология и профилактика экологически обусловленных болезней	5	3	2	1		2
	Промежуточная аттестация	2	2		2		

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Код индикатора компетенции
Тема 1.1	Теоретическая концепция эпидемиологии	ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 6.1, ОПК 6.2, ОПК 6.3, ПК5.1
Тема 1.2	Учение об эпидемическом процессе.	ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 6.1, ОПК 6.2, ОПК 6.3,

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Код индикатора компетенции
		ПК5.1
Тема 2.1	Теоретические основы дезинфекции и стерилизации	ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 6.1, ОПК 6.2, ОПК 6.3, ПК5.1
Тема 2.2	Теоретические основы дезинсекции и дератизации	ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 6.1, ОПК 6.2, ОПК 6.3, ПК5.1
Тема 3.1	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи	ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 6.1, ОПК 6.2, ОПК 6.3, ПК5.1
Тема 4.1	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики инфекций с аэрозольным механизмом передачи	ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 6.1, ОПК 6.2, ОПК 6.3, ПК5.1
Тема 5.1	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики инфекций с вертикальной передачей	ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 6.1, ОПК 6.2, ОПК 6.3, ПК5.1
Тема 5.2	Эпидемиология и профилактика гемоконтактных вирусных гепатитов	ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 6.1, ОПК 6.2, ОПК 6.3, ПК5.1
Тема 5.3	Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции	ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 6.1, ОПК 6.2, ОПК 6.3, ПК5.1
Тема 6.1	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики зоонозов и сапронозов	ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 6.1, ОПК 6.2, ОПК 6.3, ПК5.1
Тема 7.1	Оперативный эпидемиологический анализ. Типы эпидемий, содержание и организация работы на эпидемических вспышках	ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 6.1, ОПК 6.2, ОПК 6.3, ПК5.1
Тема 7.2	Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости. Планирование противоэпидемической работы.	ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 6.1, ОПК 6.2, ОПК 6.3, ПК5.1
Тема 8.1	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 6.1, ОПК 6.2, ОПК 6.3, ПК5.1
Тема 8.2	Эпидемиология раневых ИСМП и ИСМП мочевыводящих путей	ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 6.1, ОПК 6.2, ОПК 6.3, ПК5.1
Тема 8.3	Эпидемиология ИСМП дыхательных путей и кровотока	ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 6.1, ОПК 6.2, ОПК 6.3, ПК5.1

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Код индикатора компетенции
Тема 8.4	Эпидемиологический надзор и контроль за ИСМП	ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 6.1, ОПК 6.2, ОПК 6.3, ПК5.1
Тема 9.1	Общие вопросы эпидемиологии неинфекционных болезней	ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 6.1, ОПК 6.2, ОПК 6.3, ПК5.1
Тема 9.2	Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 6.1, ОПК 6.2, ОПК 6.3, ПК5.1
Тема 9.3	Эпидемиология и профилактика злокачественных новообразований	ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 6.1, ОПК 6.2, ОПК 6.3, ПК5.1
Тема 9.4	Эпидемиология и профилактика психических заболеваний	ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 6.1, ОПК 6.2, ОПК 6.3, ПК5.1
Тема 9.5	Эпидемиология и профилактика экологически обусловленных болезней	ОПК 2.1, ОПК 2.2, ОПК 2.3, ОПК 6.1, ОПК 6.2, ОПК 6.3, ПК5.1

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, участие в работе семинаров. Контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях семинарского типа.

Задания для самостоятельной работы

Тема 1.1. Теоретическая концепция эпидемиологии

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 1.2. Учение об эпидемическом процессе.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 2.1. Теоретические основы дезинфекции и стерилизации

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 2.2. Теоретические основы дезинсекции и дератизации

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 3.1. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 4.1. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики инфекций с аэрозольным механизмом передачи

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 5.1. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики инфекций с вертикальной передачей

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 5.2. Эпидемиология и профилактика гемоконтактных вирусных гепатитов

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 5.3. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 6.1. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики зоонозов и сапронозов

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 7.1. Оперативный эпидемиологический анализ. Типы эпидемий, содержание и организация работы на эпидемических вспышках

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 7.2. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости. Планирование противэпидемической работы.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 8.1. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 8.2. Эпидемиология раневых ИСМП и ИСМП мочевыводящих путей

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 8.3. Эпидемиология ИСМП дыхательных путей и кровотока

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 8.4. Эпидемиологический надзор и контроль за ИСМП

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 9.1. Общие вопросы эпидемиологии неинфекционных болезней

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 9.2. Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 9.3. Эпидемиология и профилактика злокачественных новообразований

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 9.4. Эпидемиология и профилактика психических заболеваний

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 9.5. Эпидемиология и профилактика экологически обусловленных болезней

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 Оценочные средства по дисциплине (модулю).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html>
2. История эпидемиологии : учебное пособие / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-9664-0. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496640.html>

Дополнительная литература:

1. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7950-6, DOI: 10.33029/9704-7950-6-ECS-2023-1-192. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479506.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт АНО ВО «МедСкиллс»: адрес ресурса – <https://www.med-skills.ru>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения об образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам.
2. ЭБС ЛАНЬ – Электронно-библиотечная система;
3. ЭБС «Консультант студента» - Электронно-библиотечная система;
4. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации;
5. <https://minobrnauki.gov.ru/> – Министерство науки и высшего образования РФ;

6. <https://obrnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
7. <https://mintrud.gov.ru/> – Министерство труда и социальной защиты РФ;
8. <https://www.who.int/ru> - Всемирная организация здравоохранения

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - рубрикатор клинических рекомендаций (ресурс Минздрава России);
2. <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx> - государственный реестр лекарственных средств;
3. <https://roszdravnadzor.gov.ru/services/misearch> - государственный реестр медицинских изделий и организаций (индивидуальных предпринимателей), осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий;
4. <https://rnmj.ru/> - российские научные медицинские журналы;
5. <https://profstandart.rosmintrud.ru> – национальный реестр профессиональных стандартов;
6. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации;
7. <https://www.elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных научного цитирования.
8. Гарант – информационно-правовая система.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебная аудитория №14	Специализированная мебель: Специализированная мебель для преподавателя: Стол для преподавателя – 1 шт. Стул для преподавателя – 1 шт. Специализированная мебель для обучающихся: Стол для обучающихся – 4 шт. Стул для обучающихся – 8 шт. Технические средства обучения: Моноблок НР – 1 шт. Полнофункциональный манекен для ухода (фантом человека для сестринского дела DM-NS6001) – 1 шт. Полнофункциональный манекен ребенка в возрасте 1 год (фантом для сестринского дела DM-PS3320) – 1 шт. Манекен-тренажер аккредитационный ВОЛОДЯ, женский/мужской, для обучения навыкам СЛР с возможностью регистрации результатов и их распечатки (модификация №8) – 1 шт.

		<p>Тренажер-симулятор автоматического наружного дефибриллятора AND125 – 1 шт.</p> <p>Тренажер-манекен для отработки приема Геймлиха – 1 шт.</p> <p>Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p>
2	Учебная аудитория № 3 (специализированная учебная аудитория для занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ)	<p>Специализированная мебель:</p> <p>Специализированная мебель для преподавателя:</p> <p>Стол для преподавателя – 1 шт.</p> <p>Стул для преподавателя – 1 шт.</p> <p>Специализированная мебель для обучающихся:</p> <p>Стол для обучающихся – 1 шт.</p> <p>Стул для обучающихся – 2 шт.</p> <p>Специализированная мебель для обучающихся с ОВЗ:</p> <p>Стол специализированный – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: Моноблок НР – 1 шт.</p> <p>Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС</p> <p>Аудитория приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в аудиторию, расположенную на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)</p>
3	Учебная аудитория №1 - Помещение для самостоятельной работы	<p>Специализированная мебель:</p> <p>Специализированная мебель для преподавателя:</p> <p>Стол для преподавателя – 1 шт.</p> <p>Стул для преподавателя – 1 шт.</p> <p>Специализированная мебель для обучающихся:</p> <p>Стол для обучающихся – 15 шт.</p> <p>Стул для обучающихся – 47 шт.</p> <p>Доска передвижная магнитно-маркерная – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>Автоматизированное рабочее место преподавателя: Моноблок НР – 1 шт.</p> <p>Ноутбуки ACER – 15 шт., объединенные в локальную сеть, подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС</p> <p>Мультимедиа проектор SACTUS - 1шт.</p> <p>Микрофонный комплект FIFINE – 1 шт.</p> <p>Телевизор HAIER – 1 шт.</p> <p>Оборудование:</p>

		<p>Экран САСТУС – 1 шт., Флипчарт на треноге – 1 шт. Помещение приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в помещение, расположенное на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)</p>
--	--	--

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

LibreOffice Writer

LibreOffice Calc

LibreOffice Impress

LibreOffice Base

7Zip

Kaspersky Small Office Security

Яндекс браузер

Видеоредактор DaVinci Resolve

Аудиоредактор Audacity.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на двадцать одну тему:

Тема 1.1. Теоретическая концепция эпидемиологии

Тема 1.2. Учение об эпидемическом процессе.

Тема 2.1. Теоретические основы дезинфекции и стерилизации

Тема 2.2. Теоретические основы дератизации и дератизации

Тема 3.1. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи

Тема 4.1. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики инфекций с аэрозольным механизмом передачи

Тема 5.1. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики инфекций с вертикальной передачей

Тема 5.2. Эпидемиология и профилактика гемоконтактных вирусных гепатитов

Тема 5.3. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции

Тема 6.1. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики зоонозов и сапронозов

Тема 7.1. Оперативный эпидемиологический анализ. Типы эпидемий, содержание и организация работы на эпидемических вспышках

Тема 7.2. Ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости. Планирование противоэпидемической работы.

Тема 8.1. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Тема 8.2. Эпидемиология раневых ИСМП и ИСМП мочевыводящих путей

Тема 8.3. Эпидемиология ИСМП дыхательных путей и кровотока

Тема 8.4. Эпидемиологический надзор и контроль за ИСМП

Тема 9.1. Общие вопросы эпидемиологии неинфекционных болезней

Тема 9.2. Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний

Тема 9.3. Эпидемиология и профилактика злокачественных новообразований

Тема 9.4. Эпидемиология и профилактика психических заболеваний

Тема 9.5. Эпидемиология и профилактика экологически обусловленных болезней

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (зачету с оценкой).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Наличие в АНО ВО «МедСкиллс» электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентного подхода к обучению.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;

задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);

вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которых приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.

Инновационные формы учебных занятий: При проведении учебных занятий необходимо обеспечить развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) и т.п.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б.1.О.1.62. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Уровень образовательной программы: высшее образование –
специалитет

Форма обучения – очная

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Таблица

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-2.1. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; - формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ОПК-2.2. Способен проводить профилактические мероприятия	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации; - принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		медицинской помощи
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; - проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском; - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями;

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
		<ul style="list-style-type: none"> - навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий; - навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами
ОПК-2.3. Способен осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	- показатели эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	Уметь	- контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	Владеть	- навыками контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
ОПК-6.1. Организовывает уход за больными	Знать	- основы ухода за больными различного профиля
	Уметь	- осуществлять уход за больными различного профиля
	Владеть	- навыками организации ухода за больными
ОПК-6.2. Оказывает первичную медико-санитарную помощь	Знать	- алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи
	Уметь	- оказывать первичную медико-санитарную помощь
	Владеть	- навыками первичной медико-санитарной помощи
ОПК-6.3. Обеспечивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Знать	- основные принципы и организацию работы и принятие профессиональных решений (в том числе эвакуационную и внутрипунктовую сортировку, порядок и очередность эвакуации раненых и пострадавших) при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемия и в очагах массовых поражений
	Уметь	- организовать работу и принять профессиональные решения при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
	Владеть	- владеть: методами и способами: оказания первичной медико-санитарной помощи; обеспечения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		организации работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; способами и методами первичной медико-санитарной помощи, распределять по этапам транспортировки тяжелых больных в профильное медицинское учреждение; остановкой кровотечения различными способами, наложением повязок, шин, проведением новокаиновых блокад, транспортной иммобилизацией.	
ПК-5. Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий			
ПК-5.1. Проведение противоэпидемических мероприятий	Знать	- правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий	
	Уметь	- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	
	Владеть	- навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; - навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; - навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме экзамена и (или) зачета с оценкой обучающиеся оцениваются по четырём балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически

стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется студенту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется студенту, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных программой специалитета, ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется студенту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырёхбалльную шкалу осуществляется по схеме:

- Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;
- Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;
- Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;
- Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

- Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;
- Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Для промежуточной аттестации, состоящей из двух этапов (тестирование + устное собеседование) оценка складывается по итогам двух пройденных этапов. Обучающийся, получивший положительные оценки за тестовое задание и за собеседование считается аттестованным. Промежуточная аттестация, проходящая в два этапа, как правило, предусмотрена по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом или зачетом с оценкой. Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за первый этап (тестовое задание) не допускается ко второму этапу (собеседованию).

3. Типовые контрольные задания

Номер задания 1. Выберите один правильный ответ.

Необходимость назначения дезинфекции при различных инфекционных заболеваниях определяется

- A. характером путей передачи
- B. особенностями факторов передачи
- C. типом механизма передачи
- D. устойчивостью возбудителей во внешней среде

Ответ:

Номер задания 2. Выберите один правильный ответ.

Эффективность противоэпидемических мероприятий включает:

- A. достижение необходимого результата за счет реализованного мероприятия
- B. соответствие используемых средств национальным (международным) стандартам.
- C. предотвращение морального ущерба
- D. соответствие своевременности и полноты выполнения мероприятий нормативным требованиям.

Ответ:

Номер задания 3. Выберите один правильный ответ.

Профилактические прививки воздействуют на звено эпидемического процесса

- A. первое
- B. второе
- C. третье
- D. первое и второе

Ответ:

Номер задания 4. Выберите один правильный ответ.

Изоляционно-ограничительные мероприятия – это:

- A. комплекс мероприятий, целью которых является предупреждение передачи возбудителей инфекции от пациентов с потенциально заразными заболеваниями/состояниями другим пациентам, медицинским работникам и посетителям стационара
- B. комплекс мероприятий, направленный на оказания специализированной помощи на месте (отделении, помещении)
- C. комплекс мероприятий, направленный на предотвращение колонизации пациента условно-патогенными микроорганизмами с множественной устойчивостью к антибиотикам
- D. комплекс мероприятий, целью которых является размещение пациента при манипуляциях и уходом с учетом степени заразности/риска инфицирования

Ответ:

Номер задания 5. Выберите один правильный ответ.

Использование респиратора является необходимым элементом:

- A. контактной изоляции
- B. воздушной изоляции
- C. не является обязательным
- D. капельной изоляции

Ответ:

Номер задания 6. Выберите один правильный ответ.

Обычное мытье рук с мылом в стационаре обязательно требуется

- A. во всех случаях, когда руки явно загрязнены
- B. через каждые 30-40 мин работы
- C. через каждые 1,5-2 часа работы
- D. перед и после надевания перчаток

Ответ:

Номер задания 7. Выберите один правильный ответ.

Единица учета запасов вакцин:

- A. упаковка
- B. ампула

- C. доза
- D. флакон

Ответ:

Номер задания 8. Выберите один правильный ответ.

Противоэпидемические мероприятия – это совокупность научно-обоснованных рекомендаций, обеспечивающих:

- A. предупреждение инфекционных заболеваний среди людей
- B. предупреждение инфекционных заболеваний животных
- C. локализацию и ликвидацию эпидемического очага
- D. пропаганду здорового образа жизни

Ответ:

Номер задания 9. Выберите один правильный ответ.

Дезинфекцией промежуточного уровня является уничтожение:

- A. всех форм микроорганизмов, в том числе микобактерий туберкулеза, грибов и большинства вирусов, за исключением спор
- B. большинства бактерий, некоторых вирусов и грибов, кроме бактериальных спор и микобактерий туберкулеза
- C. всех микроорганизмов во всех формах на/в обрабатываемых объектах
- D. всех вирусов, включая возбудителей парентеральных гепатитов

Ответ:

Номер задания 10. Выберите один правильный ответ.

К категории критических изделий медицинского назначения относятся:

- A. инструменты, используемые при операциях на стерильных тканях, полостях, сосудистой системе
- B. предметы, контактирующие только с интактной кожей
- C. предметы, контактирующие со слизистыми оболочками
- D. предметы окружающей обстановки

Ответ:

Номер задания 11. Выберите один правильный ответ.

К категории полукритических относятся:

- A. предметы, контактирующие со слизистыми оболочками и неинтактной кожей
- B. инструменты, используемые при операциях на стерильных тканях, полостях, сосудистой системе
- C. предметы, контактирующие только с интактной кожей
- D. предметы окружающей обстановки

Ответ:

Номер задания 12. Выберите один правильный ответ.

Использование кондиционеров и увлажнителей воздуха в системе вентиляции в медицинских организациях может привести к возникновению вспышек, связанных с возбудителем:

- A. легионеллеза
- B. кори
- C. сальмонеллеза
- D. малярии

Ответ:

Номер задания 13. Выберите один правильный ответ.

Общее количество микроорганизмов в 1 м³ воздуха (КОЕ/м³) в операционных до начала работы допускается не более:

- A. 200
- B. 300
- C. 400
- D. 500

Ответ:

Номер задания 14. Выберите один правильный ответ.

Ответственными за назначение и проведение лечебно-профилактических прививок против бешенства являются:

- A. травматологи и (или) хирурги
- B. врачи прививочного кабинета детской поликлиники
- C. врачи-инфекционисты
- D. врачи-эпидемиологи

Ответ:

Номер задания 15. Выберите один правильный ответ.

Плановым прививкам против бешенства подлежат:

- A. ветеринары
- B. население территорий энзоотичных по бешенству
- C. люди, проживающие в сельской местности
- D. члены семей охотников

Ответ:

Номер задания 16. Выберите один правильный ответ.

К опасной локализации для заражения бешенством относят укусы в:

- A. голову, шею, пальцы рук
- B. голень, ступни
- C. бедро, ягодицы
- D. плечо, предплечье

Ответ:

Номер задания 17. Выберите один правильный ответ.

Экстренная профилактика строителю 29 лет, привитому двукратно АДС-М 11 лет назад, получившему открытую травму предплечья при работе на стройке, проводится по следующей схеме:

- А. провести полный курс: ас-анатоксин и ПСЧИ (ПСС)
- В. прививки не проводить, обработать рану хирургическим способом
- С. ввести только ПСЧИ (ПСС)
- Д. ввести только АС-анатоксин

Ответ:

Номер задания 18. Выберите один правильный ответ.

Аллергия на пекарские дрожжи является противопоказанием для введения вакцины против:

- А. гепатита В
- В. дифтерии
- С. туберкулеза
- Д. полиомиелита

Ответ:

Номер задания 19. Выберите один правильный ответ.

Механизм передачи зависит от:

- А. локализации возбудителя
- В. формы заболевания
- С. вида возбудителя
- Д. особенностей организма

Ответ:

Номер задания 20 Выберите один правильный ответ.

Артифициальный путь передачи предполагает использование:

- А. пищевых продуктов
- В. воды
- С. хирургических инструментов
- Д. инфицированных предметов обихода

Ответ: