

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»  
(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)  
АНО ВО «МедСкиллс»**

---



**УТВЕРЖДЕНО**

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

26 ноября 2025 г. протокол №3

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

29 января 2026 г. протокол №5

Ректор АНО ВО «МедСкиллс»

 В.А. Протопопова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б.1.О.1.17. ЭКОНОМИКА**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Уровень образовательной программы: высшее образование –  
специалитет

Форма обучения – очная

Квалификация: врач - лечебник

Ростов-на-Дону  
2026

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ),<br>ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ<br>(МОДУЛЯ).....       | 3  |
| 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..  | 4  |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....  | 4  |
| 4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....  | 5  |
| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ<br>РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....   | 6  |
| 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ<br>УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<br>ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 6  |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....                                       | 7  |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ<br>(МОДУЛЯ).....  | 8  |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ<br>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....                                      | 10 |
| 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО<br>ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ<br>(МОДУЛЮ).....        | 10 |
| Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине (модулю).....  | 12 |

# 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является сформировать системные теоретические знания по экономике, привить навыки индивидуальной и групповой работы при освоении учебного материала, дать первоначальную теоретическую экономическую грамотность студентам, которая позволит им решать определенные экономические проблемы в рамках специальности.

## Задачи дисциплины (модуля)

1. дать студентам базовые знания по экономике;
2. дать студентам знания о методах и принципах экономики;
3. научить студентов использовать в практической деятельности знания в области экономики,
4. подготовить студентов к дальнейшему изучению междисциплинарных основ на базе знаний в области экономики.

## Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование универсальных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений

Таблица 1

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |  |
|---|--|--|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |  |  |
| УК-10.1. Обладает базовыми экономическими знаниями  | Знать  | - основы экономической теории;<br>- теоретические аспекты анализа конкретных экономических ситуаций в различных областях жизнедеятельности   |
|   | Уметь  | - определять приоритеты экономического развития;<br>- анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности |
|   | Владеть  | - базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития;<br>- навыками анализа ситуации в экономике и перспектив развития |
| УК-10.2. Принимает обоснованные   | Знать  | - методологию принятия экономических решений   |
|   | Уметь  | - обосновывать экономические решения в   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |   |
| экономические решения в области охраны здоровья граждан           |  | профессиональной деятельности   |
|   | Владеть  | владеть навыками принятия экономических решений в профессиональной деятельности |

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2

| Виды учебной работы   | Всего, час.         | Объем по семестрам |       |    |   |   |
|---|---------------------|--------------------|-------|----|---|---|
|   |                     | 1                  | 2     | 3  | 4 |   |
| <b>Контактная работа обучающегося с педагогическим работником по видам учебных занятий:</b> | 30                  | -                  | 30    | -  | - |   |
| Занятия лекционного типа (Лекц. типа)   | 16                  | -                  | 16    | -  | - |   |
| Занятия семинарского типа (Сем. типа)   | 14                  | -                  | 14    | -  | - |   |
| Групповые консультации (Конс.)  | -                   | -                  | -     | -  | - |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося в семестре:</b>                                      | 40                  | -                  | 40    | -  | - |   |
| подготовка к учебным занятиям   |                     |                    |       |    |   |   |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>  | 2                   | -                  | 2     | -  | - |   |
| контактная работа обучающегося с педагогическим работником на экзамене                      | -                   | -                  | -     | -  | - |   |
| контактная работа обучающегося с педагогическим работником на зачете                        | 2                   | -                  | 2     | -  | - |   |
| контактная работа обучающегося с педагогическим работником на зачете с оценкой              | -                   | -                  | -     | -  | - |   |
| самостоятельная работа обучающегося, подготовка к экзамену                                  | -                   | -                  | -     | -  | - |   |
| <b>Вид промежуточной аттестации:</b>  |                     | -                  | зачет | -  | - |   |
| <b>Общий объем дисциплины (модуля)</b>  | в часах             | 72                 | -     | 72 | - | - |
|   | в зачетных единицах | 2                  | -     | 2  | - | - |

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Общая характеристика рынка и его составляющих.

Общие проблемы экономики. Введение в экономическую теорию. Потребности, экономические ресурсы и их виды. Основные характеристики производства Собственность как основа экономической системы. Институты: право и закон Типы экономических систем.

Основы рыночного хозяйства Понятие рынка и его субъектов, функции рынка. Спрос, предложение и факторы, их определяющие Взаимодействие спроса и

предложения, рента рынка. Государство и рынок: взаимодействие и провалы. Особенности рынка медицинских услуг

### **Тема 2. Микроэкономика.**

Спрос и поведение потребителей Потребности и модели поведения потребителей Теория предельной полезности Ординалистский подход теории полезности. Фирмы в рыночной экономике. Издержки производства и их виды. Прибыль и ее роль в деятельности фирмы. Поведение фирмы в различных рыночных. структурах. Ценообразование в здравоохранении. Рынки факторов производства и доходы. населения. Особенности рынков факторов производства. Виды источников доходов. Незаконные источники доходов – коррупция в экономике. Заработная плата. Оплата труда в здравоохранении. Распределение доходов и уровень жизни.

### **Тема 3. Макроэкономика.**

Макроэкономика: основные понятия и проблемы. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие: совокупные спрос и предложение. Цикличность экономического развития. Безработица и инфляция. Экономический рост и проблемы современного экономического развития. Денежно-кредитная система. Деньги и их функции в современной экономике. Эволюция мировой валютной системы. Капитал и процент. Банковская система. Рынок ценных бумаг. Потребление, сбережения, инвестиции. Основные направления денежно-кредитной политики. Бюджетно-налоговая система. Налоговая система и ее функции. Распределение налогового бремени и факторы его определяющие. Особенности налогообложения физических лиц. Ответственность налогоплательщиков как проявление гражданской позиции. Государственный бюджет и его структура. Международная торговля и внешнеторговая политика.

## **4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Таблица 3

| Номер раздела, темы | Наименование разделов, тем                    | Количество часов |            |   |      |   |    |
|---------------------|---|------------------|------------|---|------|---|----|
|                     |   | Всего            | Конт. раб. | Л | С/ПЗ | К | СР |
| Тема 1              | Общая характеристика рынка и его составляющих | 20               | 8          | 4 | 4    | - | 12 |
| Тема 2              | Микроэкономика                                | 26               | 12         | 6 | 6    | - | 14 |
| Тема 3              | Макроэкономика                                | 24               | 10         | 6 | 4    | - | 14 |
|                     | Промежуточная аттестация                      | 2                | 2          |   | 2    |   |    |

Таблица 4

| Номер раздела, темы | Наименование разделов, тем                    | Код индикатора компетенции |
|---------------------|---|----------------------------|
| Тема 1              | Общая характеристика рынка и его составляющих | УК-10.1, УК-10.2           |
| Тема 2              | Микроэкономика                                | УК-10.1, УК-10.2           |
| Тема 3              | Макроэкономика                                | УК-10.1, УК-10.2           |

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, участие в работе семинаров. Контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях семинарского типа.

### **Задания для самостоятельной работы**

#### **Тема 1. Общая характеристика рынка и его составляющих.**

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

#### **Тема 2. Микроэкономика.**

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

#### **Тема 3. Макроэкономика.**

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1  
Оценочные средства по дисциплине (модулю).

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Решетников, А. В. Экономика здравоохранения / Решетников А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>
2. Екшикеев, Т. К. Экономика и инновации. Учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям / Т. К. Екшикеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-8647-4, DOI: 10.33029/9704-8647-4-ЕТК-2025-1-112. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486474.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Мещерякова, Л. А. Медицинские затраты и ценообразование / Мещерякова Л. А. , Кошель В. И. , Мажаров В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4585-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445853.html>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт АНО ВО «МедСкиллс»: адрес ресурса – <https://www.med-skills.ru>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения об образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам.
2. ЭБС ЛАНЬ – Электронно-библиотечная система;
3. ЭБС «Консультант студента» - Электронно-библиотечная система;
4. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации;
5. <https://minobrnauki.gov.ru/> – Министерство науки и высшего образования РФ;
6. <https://obrnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
7. <https://mintrud.gov.ru/> – Министерство труда и социальной защиты РФ;
8. <https://www.who.int/ru> - Всемирная организация здравоохранения

## Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - рубрикатор клинических рекомендаций (ресурс Минздрава России);
2. <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx> - государственный реестр лекарственных средств;
3. <https://roszdravnadzor.gov.ru/services/misearch> - государственный реестр медицинских изделий и организаций (индивидуальных предпринимателей), осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий;
4. <https://rnmj.ru/> - российские научные медицинские журналы;
5. <https://profstandart.rosmintrud.ru> – национальный реестр профессиональных стандартов;
6. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации;
7. <https://www.elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных научного цитирования.
8. Гарант – информационно-правовая система.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий   | Перечень специализированной мебели, технических средств обучения   |
|-------|--|--|
| 1     | Учебная аудитория №18  | Специализированная мебель:<br>Специализированная мебель для преподавателя:<br>Стол для преподавателя – 1 шт.<br>Стул для преподавателя – 1 шт.<br>Специализированная мебель для обучающихся:<br>Стол для обучающихся – 5 шт.<br>Стул для обучающихся – 10 шт.<br>Технические средства обучения: Моноблок НР – 1 шт.<br>Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС   |
| 2     | Учебная аудитория № 3 (специализированная учебная аудитория для занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ) | Специализированная мебель:<br>Специализированная мебель для преподавателя:<br>Стол для преподавателя – 1 шт.<br>Стул для преподавателя – 1 шт.<br>Специализированная мебель для обучающихся:<br>Стол для обучающихся – 1 шт.<br>Стул для обучающихся – 2 шт.<br>Специализированная мебель для обучающихся с ОВЗ:<br>Стол специализированный – 1 шт.<br>Технические средства обучения: Моноблок НР – 1 шт.<br>Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>Аудитория приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в аудиторию, расположенную на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)</p>  |
| 3 | <p>Учебная аудитория №1 -<br/>Помещение для самостоятельной работы</p> | <p>Специализированная мебель:<br/>Специализированная мебель для преподавателя:<br/>Стол для преподавателя – 1 шт.<br/>Стул для преподавателя – 1 шт.<br/>Специализированная мебель для обучающихся:<br/>Стол для обучающихся – 15 шт.<br/>Стул для обучающихся – 47 шт.<br/>Доска передвижная магнитно-маркерная – 1 шт.<br/>Технические средства обучения:<br/>Автоматизированное рабочее место преподавателя: Моноблок НР – 1 шт.<br/>Ноутбуки ACER – 15 шт., объединенные в локальную сеть, подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС<br/>Мультимедиа проектор SACTUS - 1шт.<br/>Микрофонный комплект FIFINE – 1 шт.<br/>Телевизор HAIER – 1 шт.<br/>Оборудование:<br/>Экран SACTUS – 1 шт.,<br/>Флипчарт на треноге – 1 шт.<br/>Помещение приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в помещение, расположенное на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)</p> |

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

LibreOffice Writer

LibreOffice Calc

LibreOffice Impress

LibreOffice Base  
7Zip  
Kaspersky Small Office Security  
Яндекс браузер  
Видеоредактор DaVinci Resolve  
Аудиоредактор Audacity.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на три темы:

Тема 1. Общая характеристика рынка и его составляющих.

Тема 2. Микроэкономика.

Тема 3. Макроэкономика.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (зачету).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Наличие в АНО ВО «МедСкиллс» электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

рекомендуемую основную и дополнительную литературу;  
задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) –  
вопросы для обсуждения и др.;

задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);

вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которых приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.

Инновационные формы учебных занятий: При проведении учебных занятий необходимо обеспечить развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) и т.п.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Б.1.О.1.17. ЭКОНОМИКА**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Уровень образовательной программы: высшее образование –  
специалитет

Форма обучения – очная

## 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Таблица

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |  |
|---|--|--|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |  |  |
| УК-10.1. Обладает базовыми экономическими знаниями  | Знать  | - основы экономической теории;<br>- теоретические аспекты анализа конкретных экономических ситуаций в различных областях жизнедеятельности   |
|   | Уметь  | - определять приоритеты экономического развития;<br>- анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности |
|   | Владеть  | - базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития;<br>- навыками анализа ситуации в экономике и перспектив развития |
| УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в области охраны здоровья граждан             | Знать  | - методологию принятия экономических решений   |
|   | Уметь  | - обосновывать экономические решения в профессиональной деятельности   |
|   | Владеть  | владеть навыками принятия экономических решений в профессиональной деятельности  |

## 2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме экзамена и (или) зачета с оценкой обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется студенту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет

необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется студенту, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных программой специалитета, ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется студенту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырёхбалльную шкалу осуществляется по схеме:

- Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;
  - Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;
  - Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;
  - Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.
- Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:
- Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

- Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Для промежуточной аттестации, состоящей из двух этапов (тестирование + устное собеседование) оценка складывается по итогам двух пройденных этапов. Обучающийся, получивший положительные оценки за тестовое задание и за собеседование считается аттестованным. Промежуточная аттестация, проходящая в два этапа, как правило, предусмотрена по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом или зачетом с оценкой. Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за первый этап (тестовое задание) не допускается ко второму этапу (собеседованию).

### **3. Типовые контрольные задания**

Номер задания 1. Выберите один правильный ответ.

Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы – это:

- A. недостаток инвестиций;
- B. ограниченность ресурсов;
- C. избыточное потребление;
- D. ограниченное производство

Ответ:

Номер задания 2. Выберите один правильный ответ.

Рыночный механизм обеспечивает:

- A. обеспечивает стабильное экономическое развитие
- B. социальную защиту населения в условиях нестабильности
- C. высокую приспособляемость к быстро изменяющимся условиям
- D. гарантируемое право на труд и доход

Ответ:

Номер задания 3. Выберите один правильный ответ.

Нормальная прибыль – это прибыль, которая будет равна:

- A. явным издержкам фирмы;
- B. неявным издержкам фирмы
- C. бухгалтерским издержкам фирмы;
- D. обратимым издержкам фирмы

Ответ:

Номер задания 4. Выберите один правильный ответ.

К способам воздействия государства на рыночный механизм относятся:

- A. регулирование цен, регулирование количества производителей, налоги;
- B. регулирование количества товаров и услуг, регулирование количества производителей, налоги;
- C. регулирование количества товаров и услуг, регулирование цен, налоги;

D. регулирование количества продавцов и покупателей, регулирование цен, налоги

Ответ:

Номер задания 5. Выберите один правильный ответ.

Рынок большинства медицинских услуг по своим характеристикам наиболее близок к состоянию:

- A. совершенной конкуренции;
- B. монополии;
- C. монополистической конкуренции;
- D. олигополии

Ответ:

Номер задания 6. Выберите один правильный ответ.

По мере роста объема производства в краткосрочном периоде величина AFC:

- A. возрастает;
- B. уменьшается;
- C. остается постоянной;
- D. возрастает, если уменьшается MR

Ответ:

Номер задания 7. Выберите один правильный ответ.

Экономика страны эффективна, если в ней достигнуты:

- A. полная занятость;
- B. полное использование производственных ресурсов;
- C. или полная занятость, или полное использование производственных ресурсов;
- D. и полная занятость, и полное использование производственных ресурсов

Ответ:

Номер задания 8. один правильный ответ.

Последствиями информационной асимметрии являются:

- A. Нарушается принцип независимости сторон рыночной сделки
- B. Усиливаются рыночные позиции поставщика медицинских услуг
- C. Ослабевает влияние потребителей на качество медицинской помощи.
- D. Все ответы верны

Ответ:

Номер задания 9. Прочитайте текст и запишите ответ

В чем разница между бухгалтерскими и экономическими издержками фирмы

Ответ:

Номер задания 10. Прочитайте текст и запишите ответ

Как определяются прибыль и норма прибыли (уровень рентабельности) фирмы?

Ответ:

Номер задания 11. Прочитайте текст и запишите ответ

Из каких элементов складываются постоянные и переменные издержки фирмы?

Ответ:

Номер задания 12. Прочитайте текст и запишите ответ

Чем вызывается положительный (отрицательный) эффект масштаба производства?

Ответ:

Номер задания 13. Прочитайте текст и запишите ответ

По каким основным документам оцениваются результаты хозяйственной деятельности фирмы и ее финансовое положение на определенный момент времени?

Ответ:

Номер задания 14. Прочитайте текст и запишите ответ

В чем экономический смысл монополии? Каковы основные аргументы «за» и «против» предпринимательской монополии?

Ответ:

Номер задания 15. Прочитайте текст и запишите ответ

Какие функции выполняет государство в современной экономике? Как эволюционировали эти функции?

Ответ:

Номер задания 16. Прочитайте текст и запишите ответ

Каковы причины роста издержек производства медицинских услуг в современном мире?

Ответ: