

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»
(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)
АНО ВО «МедСкиллс»**



УТВЕРЖДЕНО

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

26 ноября 2025 г. протокол №3

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

29 января 2026 г. протокол №5

Ректор АНО ВО «МедСкиллс»

В.А. Протопопова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.О.1.20. ПРАВОВЕДЕНИЕ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Уровень образовательной программы: высшее образование –
специалитет

Форма обучения – очная

Квалификация: врач - лечебник

Ростов-на-Дону
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	11
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	12
Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине (модулю).....	14

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний об основных положениях правовой науки, необходимых навыков правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, а также формирование у будущего врача системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины (модуля)

1. формирование умения квалифицировать в соответствии с нормой права ситуации в профессиональной деятельности;
2. формирование навыков правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности;
3. рассмотрение особенностей современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
УК-11.1.	Имеет	Знать	законодательство РФ о противодействии коррупции,

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
сформированную гражданскую позицию и нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению		экстремизма, терроризма
УК-11.2. Применяет в профессиональной деятельности способы противодействия коррупции, экстремизма, терроризма в рамках действующего законодательства	Знать	теоретические основы планирования, организации мероприятий по противодействию коррупции, экстремизма, терроризма
	Уметь	оценить ситуацию и применить необходимые организационные формы проведения мероприятий по противодействию коррупции, экстремизма, терроризма
	Владеть	организационными навыками проведения публичных мероприятий по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
ОПК-1.3. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами	Знать	основы российского законодательства в здравоохранении, о правах пациента, историю становления прав пациента в международной практике
	Уметь	- применять законодательные нормы в конкретных ситуациях в профессиональной деятельности - обосновывать необходимость соблюдения прав пациента
	Владеть	навыками работы с законодательством в сфере здравоохранения
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним		
ОПК-3.1. Демонстрирует способность к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	Знать	основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам				
		1	2	3	4	
Контактная работа обучающегося с педагогическим работником по видам учебных занятий:	48	-	-	48	-	
Занятия лекционного типа (Лекц. типа)	34	-	-	34	-	
Занятия семинарского типа (Сем. типа)	14	-	-	14	-	
Групповые консультации (Конс.)	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося в семестре:	58	-	-	58	-	
подготовка к учебным занятиям						
Промежуточная аттестация:	2	-	-	2	-	
контактная работа обучающегося с педагогическим работником на экзамене	-	-	-	-	-	
контактная работа обучающегося с педагогическим работником на зачете	2	-	-	2	-	
контактная работа обучающегося с педагогическим работником на зачете с оценкой	-	-	-	-	-	
самостоятельная работа обучающегося, подготовка к экзамену	-	-	-	-	-	
Вид промежуточной аттестации:		-	-	зачет	-	
Общий объем дисциплины (модуля)	в часах	108	-	-	108	-
	в зачетных единицах	3	-	-	3	-

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Основы теории права. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина.

Система и источники права. Нормативные акты. Правоотношения. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура медицинских и фармацевтических работников. Основы конституционного строя. Основы правового статуса личности. Конституционные права граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь. Гарантии прав и свобод. Конституционные обязанности граждан: бережное отношение к культурному наследию и окружающей среде.

Тема 2. Основы административного права.

Административно-правовые отношения. Контроль и надзор в сфере здравоохранения. Выдача разрешений на применение новых медицинских технологий как государственная контрольно-надзорная функция. Реализация административно-правовых отношений в процессе лицензирования медицинской и фармацевтической деятельности. Понятие допинга и способы

противодействия применению допинга в спорте и борьбе с ним. Административные правонарушения и административная ответственность. Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников.

Тема 3. Основы гражданского права.

Понятие гражданского правоотношения. Стороны в обязательственных отношениях. Обеспечение исполнения обязательств в системе взаимодействия «врач-пациент». Ответственность за нарушение обязательств. Договор возмездного оказания услуг. Авторские права. Плагиат. Гражданско-правовая ответственность. Удостоверение завещания граждан, находящихся на излечении в стационарных лечебных учреждениях.

Тема 4. Основы семейного права.

Предмет регулирования семейного права. Принципы семейного права. Порядок заключения брака. Основания и порядок прекращения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Приоритет семейного воспитания детей.

Тема 5. Основы трудового права.

Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, срок. Заключение, изменение и прекращение трудового договора. Защита трудовых прав и законных интересов медицинских работников. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских и фармацевтических работников.

Тема 6. Основы уголовного права.

Понятие преступления. Состав преступления: понятие, признаки и элементы состава преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Коррупция и уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Цели и виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности. Уголовная ответственность медицинских и фармацевтических работников. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 3

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					
		Всего	Конт Раб.	Л	С/ПЗ	К	СР
Тема 1	Основы теории права. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина	16	8	6	2		8
Тема 2	Основы административного права	18	8	6	2		10

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					
		Всего	Конт Раб.	Л	С/ПЗ	К	СР
Тема 3	Основы гражданского права	18	8	6	2		10
Тема 4	Основы семейного права	16	6	4	2		10
Тема 5	Основы трудового права	18	8	6	4		10
Тема 6	Основы уголовного права	18	8	6	2		10
	Промежуточная аттестация	2	2		2		

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Код индикатора компетенции
Тема 1	Основы теории права. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.3
Тема 2	Основы административного права	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1
Тема 3	Основы гражданского права	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.3
Тема 4	Основы семейного права	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.3
Тема 5	Основы трудового права	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.3
Тема 6	Основы уголовного права	УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.3

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, участие в работе семинаров. Контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях семинарского типа.

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Основы теории права. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 2. Основы административного права.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 3. Основы гражданского права.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 4. Основы семейного права.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 5. Основы трудового права.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

Тема 6. Основы уголовного права.

Работа с основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, нормативными материалами, проработка конспектов лекций.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 Оценочные средства по дисциплине (модулю).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Правоведение : учебник / Н. Е. Добровольская, Н. А. Скребнева, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-8815-7, DOI: 10.33029/9704-8815-7-LS2-2025-1-672. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488157.html>

Дополнительная литература:

1. Гражданский кодекс РФ - <https://www.zakonrf.info/gk/?ysclid=mhvoj4qksh200498492>
2. Кодекс об административных правонарушениях РФ - <https://www.zakonrf.info/koap/?ysclid=mhvokq55x2291707184>
3. Уголовный кодекс РФ - <https://www.zakonrf.info/uk/?ysclid=mhvolpjzpzp6576157999>
4. Трудовой кодекс РФ - <https://www.zakonrf.info/tk/?ysclid=mhvomf9cht757143405>

5. Семейный кодекс РФ -
<https://www.zakonrf.info/sk/?ysclid=mhvon1qqxk120062838>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт АНО ВО «МедСкиллс»: адрес ресурса – <https://www.med-skills.ru>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения об образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам.
2. ЭБС ЛАНЬ – Электронно-библиотечная система;
3. ЭБС «Консультант студента» - Электронно-библиотечная система;
4. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации;
5. <https://minobrnauki.gov.ru/> – Министерство науки и высшего образования РФ;
6. <https://obrnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
7. <https://mintrud.gov.ru/> – Министерство труда и социальной защиты РФ;
8. <https://www.who.int/ru> - Всемирная организация здравоохранения

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - рубрикатор клинических рекомендаций (ресурс Минздрава России);
2. <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx> - государственный реестр лекарственных средств;
3. <https://roszdravnadzor.gov.ru/services/misearch> - государственный реестр медицинских изделий и организаций (индивидуальных предпринимателей), осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий;
4. <https://rnmj.ru/> - российские научные медицинские журналы;
5. <https://profstandart.rosmintrud.ru> – национальный реестр профессиональных стандартов;
6. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации;
7. <https://www.elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных научного цитирования.
8. Гарант – информационно-правовая система.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебная аудитория №18	<p>Специализированная мебель: Специализированная мебель для преподавателя: Стол для преподавателя – 1 шт. Стул для преподавателя – 1 шт. Специализированная мебель для обучающихся: Стол для обучающихся – 5 шт. Стул для обучающихся – 10 шт. Технические средства обучения: Моноблок НР – 1 шт. Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС</p>
2	Учебная аудитория № 3 (специализированная учебная аудитория для занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ)	<p>Специализированная мебель: Специализированная мебель для преподавателя: Стол для преподавателя – 1 шт. Стул для преподавателя – 1 шт. Специализированная мебель для обучающихся: Стол для обучающихся – 1 шт. Стул для обучающихся – 2 шт. Специализированная мебель для обучающихся с ОВЗ: Стол специализированный – 1 шт. Технические средства обучения: Моноблок НР – 1 шт. Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС Аудитория приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в аудиторию, расположенную на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)</p>
3	Учебная аудитория №1 - Помещение для самостоятельной работы	<p>Специализированная мебель: Специализированная мебель для преподавателя: Стол для преподавателя – 1 шт. Стул для преподавателя – 1 шт. Специализированная мебель для обучающихся: Стол для обучающихся – 15 шт. Стул для обучающихся – 47 шт. Доска передвижная магнитно-маркерная – 1 шт. Технические средства обучения: Автоматизированное рабочее место</p>

		<p>преподавателя: Моноблок HP – 1 шт. Ноутбуки ACER – 15 шт., объединенные в локальную сеть, подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС Мультимедиа проектор SASTUS - 1шт. Микрофонный комплект FIFINE – 1 шт. Телевизор HAIER – 1 шт. Оборудование: Экран SASTUS – 1 шт., Флипчарт на треноге – 1 шт. Помещение приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в помещение, расположенное на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)</p>
--	--	---

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

LibreOffice Writer

LibreOffice Calc

LibreOffice Impress

LibreOffice Base

7Zip

Kaspersky Small Office Security

Яндекс браузер

Видеоредактор DaVinci Resolve

Аудиоредактор Audacity.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на шесть тем:
 Тема 1. Основы теории права. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина.

Тема 2. Основы административного права.

Тема 3. Основы гражданского права.

Тема 4. Основы семейного права.

Тема 5. Основы трудового права.

Тема 6. Основы уголовного права.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (зачету).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Наличие в АНО ВО «МедСкиллс» электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;

задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);

вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которых приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.

Инновационные формы учебных занятий: При проведении учебных занятий необходимо обеспечить развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) и т.п.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б.1.О.1.20. ПРАВОВЕДЕНИЕ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Уровень образовательной программы: высшее образование –
специалитет

Форма обучения – очная

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Таблица

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
УК-11.1. Имеет сформированную гражданскую позицию и нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Знать	законодательство РФ о противодействии коррупции, экстремизма, терроризма	
УК-11.2. Применяет в профессиональной деятельности способы противодействия коррупции, экстремизма, терроризма в рамках действующего законодательства	Знать	теоретические основы планирования, организации мероприятий по противодействию коррупции, экстремизма, терроризма	
	Уметь	оценить ситуацию и применить необходимые организационные формы проведения мероприятий по противодействию коррупции, экстремизма, терроризма	
	Владеть	организационными навыками проведения публичных мероприятий по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности			
ОПК-1.3. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии действующими правовыми нормами	Знать	основы российского законодательства в здравоохранении, о правах пациента, историю становления прав пациента в международной практике	
	Уметь	- применять законодательные нормы в конкретных ситуациях в профессиональной деятельности - обосновывать необходимость соблюдения прав пациента	
	Владеть	навыками работы с законодательством в сфере здравоохранения	
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним			
ОПК-3.1. Демонстрирует способность противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	Знать	основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте	

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме экзамена и (или) зачета с оценкой обучающиеся оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется студенту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется студенту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется студенту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется студенту, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач,

предусмотренных программой специалитета, ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется студенту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырёхбалльную шкалу осуществляется по схеме:

- Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;
- Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;
- Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;
- Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

- Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;
- Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Для промежуточной аттестации, состоящей из двух этапов (тестирование + устное собеседование) оценка складывается по итогам двух пройденных этапов. Обучающийся, получивший положительные оценки за тестовое задание и за собеседование считается аттестованным. Промежуточная аттестация, проходящая в два этапа, как правило, предусмотрена по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом или зачетом с оценкой. Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за первый этап (тестовое задание) не допускается ко второму этапу (собеседованию).

3. Типовые контрольные задания

Номер задания 1. Выберите один правильный ответ.

Обобщающим понятием по отношению к перечисленным является

- A. Гражданские правонарушения
- B. Административные правонарушения
- C. Дисциплинарные правонарушения
- D. Проступки

Ответ:

Номер задания 2. Выберите один правильный ответ.

Обусловленная природой человека и общества система регулирования общественных отношений, которой присущи нормативность, формальная

определенность в официальных источниках и обеспеченность государственным принуждением – это...

- A. Мораль
- B. Системность
- C. Право
- D. Нормативность

Ответ:

Номер задания 3. Выберите один правильный ответ.

К обстоятельствам смягчающим юридическую ответственность относятся

- A. недееспособность лица совершившего правонарушение
- B. беременность лица совершившего правонарушение
- C. алкогольное опьянение лица совершившего правонарушение
- D. сопротивление органам власти

Ответ:

Номер задания 4. Выберите один правильный ответ.

Обобщающим понятием по отношению к перечисленным является:

- A. Правонарушения
- B. Административные правонарушения
- C. Дисциплинарные правонарушения
- D. Преступления

Ответ:

Номер задания 5. Выберите один правильный ответ.

Обобщающим понятием по отношению к перечисленным является

- A. Субъективная сторона
- B. Объективная сторона
- C. Объект правонарушения
- D. Состав правонарушения

Ответ:

Номер задания 6. Выберите один правильный ответ.

Обобщающим понятием по отношению к перечисленным является

- A. Субъективная сторона
- B. Объективная сторона
- C. Мотив преступления
- D. Состав преступления

Ответ:

Номер задания 7. Выберите один правильный ответ.

Обобщающим понятием по отношению к перечисленным является

- A. Частное право
- B. Гражданское право

- C. Семейное право
- D. Трудовое право

Ответ:

Номер задания 8. Выберите один правильный ответ.

Правонарушения подразделяются на:

- A. вменяемые и невменяемые
- B. общественно опасные и не представляющие угрозы
- C. вредные и незначительные
- D. преступления и проступки

Ответ:

Номер задания 9. Выберите один правильный ответ.

Обобщающим понятием по отношению к перечисленным является

- A. Форма правления
- B. Форма государства
- C. Форма государственного устройства
- D. Политический режим

Ответ:

Номер задания 10. Выберите один правильный ответ.

В сферу частного права не входит _____ право.

- A. Авторское
- B. Семейное
- C. Наследственное
- D. Гражданско-процессуальное

Ответ:

Номер задания 11. Выберите один правильный ответ.

Одним из признаков государства, определяющим пространство, в пределах которого осуществляется государственная власть, является...

- A. Территория
- B. Население
- C. Легитимность
- D. Суверенитет

Ответ:

Номер задания 12. Выберите один правильный ответ.

Тоталитаризм ставит...

- A. право и закон над государством
- B. государство над правом и законом
- C. право над законом и государством
- D. общественное мнение над государством и правом

Ответ:

Номер задания 13. Выберите один правильный ответ.

Дееспособность физических лиц – это...

- A. способность выполнять физическую работу
- B. способность действиями приобретать и осуществлять гражданские права и выполнять обязанности
- C. способность вступления в брак
- D. правильными являются все три варианта ответа

Ответ:

Номер задания 14. Выберите один правильный ответ.

В какой из перечисленных отраслей права не применяется аналогия закона:

- A. Семейное
- B. Трудовое
- C. Гражданское
- D. Уголовное

Ответ:

Номер задания 15. Выберите один правильный ответ.

Обобщающим понятием по отношению к перечисленным является:

- A. Совершение сделки
- B. Причинение вреда имуществу
- C. Юридический факт
- D. Наводнение

Ответ:

Номер задания 16. Выберите один правильный ответ.

К группе отраслей процессуального права относится...

- A. Уголовное
- B. Конституционное
- C. Арбитражно-процессуальное
- D. Трудовое

Ответ:

Номер задания 17. Выберите один правильный ответ.

Часть правовой нормы, указывающая на условия, при которых правило поведения подлежит применению, называется ...

- A. Преамбулой
- B. Диспозицией
- C. Гипотезой
- D. Санкцией

Ответ:

Номер задания 18. Выберите один правильный ответ.

Элементом формы государства является...

- A. Законодательство
- B. народный суверенитет
- C. политический режим
- D. граница

Ответ:

Номер задания 19. Выберите один правильный ответ.

Нормативно-правовой акт исполнительной власти – это:

- A. Закон
- B. Конституция
- C. Постановление
- D. Указ

Ответ:

Номер задания 20. Выберите один правильный ответ.

Нормативно-правовой акт Президента – это:

- A. Закон
- B. Конституция
- C. Постановление
- D. Указ

Ответ: