

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»
(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)
АНО ВО «МедСкиллс»**



УТВЕРЖДЕНО
Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»
26 ноября 2025 г. протокол №3
Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»
29 января 2026 г. протокол №5
Ректор АНО ВО «МедСкиллс»
 В.А. Протопопова

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЕ –
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Уровень образовательной программы: высшее образование –
специалитет

Форма обучения – очная

Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация: врач - лечебник

Ростов-на-Дону
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА	3
1.1. Цели и задачи программы специалитета	3
1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы специалитета	3
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: врач - лечебник.	4
1.4. Объем программы	4
1.5. Формы обучения	4
1.6. Срок получения образования	4
1.7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета	4
1.8. Направленность (профиль) программы специалитета	6
1.9. Структура программы специалитета	6
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА	8
2.1. Перечень формируемых компетенций	8
2.2. Матрица компетенций, отражающая формирование компетенций в процессе освоения программы специалитета	17
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	24
3.1. Учебный план	24
3.2. Календарный учебный график	24
3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	24
3.4. Рабочие программы практик	25
3.5. Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)	25
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА	26
4.1. Общесистемные условия реализации программы специалитета	26
4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета	26
4.3. Кадровые условия реализации программы специалитета	27
4.4. Финансовые условия реализации программы специалитета	27
4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

1.1. Цели и задачи программы специалитета

Цель программы специалитета: подготовка врача - лечебника, владеющего универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.

Задачи программы специалитета: удовлетворение личности с интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования в избранной области профессиональной деятельности; удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах медицинской сферы» сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

1.2. Законодательные и нормативные основы разработки программы специалитета

Законодательными и нормативными основами разработки программы специалитета являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 №988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 №205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 №620н «Об утверждении Порядка организации и проведении практической подготовки обучающихся по профессиональным

- образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
 - Устав АНО ВО «МедСкиллс».

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: врач - лечебник.

1.4. Объем программы

Объем программы специалитета составляет 360 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.5. Формы обучения

Форма обучения – очная.

1.6. Срок получения образования

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования по программе специалитета может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

1.7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и науки (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиникам, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной

системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы специалитета выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

Таблица 1

Задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
01 Образование и науки	Научно-исследовательский	анализировать научную литературу; участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, профилактике травм и болезней
	Медицинский	совершенствование теоретических знаний и практических навыков путем непрерывного профессионального образования: изучения современной отечественной и зарубежной медицинской литературы, участия в образовательных мероприятиях
02 Здравоохранение	Медицинский	охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения; участвовать в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме;
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	соблюдение законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, основных положений гражданского административного

Область профессиональной деятельности	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
		законодательства Российской Федерации; ведение медицинской документации в медицинских организациях; организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности

1.8. Направленность (профиль) программы специалитета

Направленность (профиль) программы специалитета – Лечебное дело (соответствует специальности 31.05.01 Лечебное дело в целом).

1.9. Структура программы специалитета

Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы специалитета

Таблица 2

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е. (требования ФГОС)	Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 288	312
Блок 2	Практика	не менее 45	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
Объем программы специалитета		360	360

В Блок 1 «Дисциплины (модули)» входят следующие дисциплины (модули):

- обеспечивающие реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, - «Философия», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности»;

- «История России» в объеме 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института составляет 84 процента объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля);

- обеспечивающие реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, - «Физическая культура и спорт» в объеме 2 з.е.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала;

практика диагностического профиля;

практика терапевтического профиля;

практика хирургического профиля;

практика акушерско-гинекологического профиля;

практика по неотложным медицинским манипуляциям;

практика общеврачебного профиля.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей): Клиническая электрокардиология / Клиническая паразитология в семестре В; Организация здравоохранения на основе принципов бережливого производства / Организация здравоохранения на основе принципов проектной деятельности в семестре С; Профессионально-прикладная физическая культура / Адаптивная физическая культура в 2-6 семестрах.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей):

Основы телемедицины в 8 семестре;

Культура речи в семестре А.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО:

Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет 348 з.е. (96,7 процентов общего объема программы специалитета).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

2.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой специалитета.

2.1.1. Программа специалитета устанавливает следующие универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения.

Таблица 3

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет поиск и интерпретирует информацию по профессиональным научным проблемам УК-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации, анализирует их и выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат УК-1.3. Обосновывает целевые ориентиры, демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных ситуаций и применяет системный подход для решения задач в профессиональной области
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей УК-3.2. Выработывая командную стратегию, формирует команду для выполнения практических задач, распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления УК-3.3. Формулирует, аргументирует, отстаивает свое

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты, разрешает конфликты на основе согласования позиций и учета интересов
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии УК-4.2. Применяет коммуникативные навыки общения на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. Применяет знания латинского языка в профессиональной деятельности
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-6. Способен определять и реализовывать	УК-6.1. Определяет приоритеты, выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
числе здоровьесбережение)	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-6.2. Выстраивает и реализует образовательную траекторию профессионального развития
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2. Осуществляет алгоритм восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в повседневной жизни и профессиональной деятельности УК-8.3. Участвует в спасательных и неотложных мероприятиях в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций или военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Экономическая культура, в том	УК-10. Способен принимать обоснованные	УК-10.1. Обладает базовыми экономическими знаниями

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
числе финансовая грамотность	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в области охраны здоровья граждан
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Имеет сформированную гражданскую позицию и нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению УК-11.2. Применяет в профессиональной деятельности способы противодействия коррупции, экстремизма, терроризма в рамках действующего законодательства

2.1.2. Программа специалитета устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения.

Таблица 4

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии ОПК-1.3. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию	ОПК-2.1. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-2.2. Способен проводить профилактические мероприятия

Наименование категории (группы) обще- профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.3. Способен осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1. Демонстрирует способность к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Применяет медицинские изделия с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-4.2. Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Оценивает морфофункциональные показатели организма в норме и при патологии ОПК-5.2. Оценивает физиологические параметры функционирования организма ОПК-5.3. Оценивает особенности протекания патологических процессов в организме больного
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в	ОПК-6.1. Организовывает уход за больными ОПК-6.2. Оказывает первичную медико-санитарную помощь ОПК-6.3. Обеспечивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Наименование категории (группы) обще-профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	очагах массового поражения	
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Демонстрирует и применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения ОПК-7.2. Контроль эффективности и безопасности лечения
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1. Способен выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов ОПК-8.2. Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента ОПК-8.3. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Реализует принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности ОПК-9.2. Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Применяет современные информационные технологии, осуществляет поиск информации в сети «Интернет» для решения задач профессиональной деятельности ОПК-10.2. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных пациентов
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и	ОПК-11.1. Участвует в разработке научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения ОПК-11.2. Применяет научную, научно-производственную,

Наименование категории (группы) обще- профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	нормативную документацию в системе здравоохранения	проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения

2.1.3. Программа специалитета устанавливает следующие профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения.

Таблица 5

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	ПК-1. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной форме	ПК-1.1. Распознавание и оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной форме ПК-1.2. Оказание медицинской помощи в неотложной форме ПК-1.3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	ПК-2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента ПК-2.2. Проведение полного физикального обследования пациента ПК-2.3. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-2.4. Направление пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, для оказания специализированной медицинской помощи ПК-2.5. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными ПК-2.6. Установление диагноза с учетом действующей МКБ
	ПК-3. Назначение лечения и контроль его	ПК-3.1. Разработка плана лечения заболевания / состояния

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	эффективности и безопасности	ПК-3.2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения ПК-3.3. Оценка эффективности и безопасности применения различных методов лечения ПК-3.4. Организация персонализированного лечения пациентов, оказание паллиативной медицинской помощи
	ПК-4. Медико-социальная экспертиза, санаторно-курортное лечение пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	ПК-4.1. Подготовка документации и направление пациента на медико-социальную экспертизу ПК-4.2. Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения
	ПК-5. Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий	ПК-5.1. Проведение противоэпидемических мероприятий
	ПК-6. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.1. Ведение медицинской документации ПК-6.2. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

Профессиональные компетенции определены на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников – профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» регистрационный номер 1006, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 №293н, размещенный на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

Наименование вида профессиональной деятельности – врачебная практика в области лечебного дела.

Основная цель вида профессиональной деятельности – сохранение и укрепление здоровья взрослого населения.

Из профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» выделена одна обобщенная трудовая функция, соответствующая профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для обобщенных трудовых функций уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». Обобщенная трудовая функция выделена полностью.

Таблица 6

Обобщенные трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»		Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»	Профессиональные компетенции, установленные программой специалитета	
А	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Уровень квалификации -7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной форме
			Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
			Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
			Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-4. Медико-социальная экспертиза, санаторно-курортное лечение пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5. Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий

			Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
--	--	--	---	---

2.2. Матрица компетенций, отражающая формирование компетенций в процессе освоения программы специалитета

Таблица 7

Наименование дисциплины (модуля), практики	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Философия	+				+						
Иностранный язык				+							
Безопасность жизнедеятельности								+			
История России					+						+
Физическая культура и спорт							+				
Химия	+										
Основы российской государственности					+						
Биоэтика											
Психология и педагогика			+			+			+		
Физика, математика	+										
Биология	+										
Латинский язык				+							
Анатомия человека											
История медицины					+						
Общий уход за больными											
Медицинская информатика											
Экономика										+	
Гистология, эмбриология, цитология											
Коммуникативные навыки				+	+						
Правоведение											+
Биохимия											
Нормальная физиология											
Сестринское дело											
Медицинское право											+
Микробиология, вирусология											
Гигиена											
Топографическая анатомия и оперативная хирургия											
Пропедевтика внутренних болезней											
Патологическая анатомия											
Патофизиология											

Наименование дисциплины (модуля), практики	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Фармакология											
Общая хирургия											
Иммунология											
Общественное здоровье и здравоохранение			+							+	
Лучевая диагностика											
Медицина катастроф											
Дерматовенерология											
Медицинская реабилитация											
Оториноларингология											
Факультетская терапия											
Факультетская хирургия											
Неврология, нейрохирургия											
Офтальмология											
Профессиональные болезни											
Судебная медицина											
Стоматология											
Акушерство и гинекология											
Психиатрия											
Урология											
Детская хирургия											
Педиатрия											
Инфекционные болезни											
Госпитальная терапия											
Поликлиническая терапия											
Госпитальная хирургия											
Анестезиология, реаниматология											
Онкология, лучевая терапия											
Травматология, ортопедия											
Эндокринология											
Клиническая фармакология											
Фтизиатрия											
Эпидемиология											
Основы НИР и проектной деятельности	+	+									
Медицинская химия	+										
Клиническая электрокардиография	+										
Клиническая паразитология											
Организация здравоохранения на основе принципов бережливого производства	+	+									
Организация здравоохранения на основе принципов проектной деятельности	+	+									

Наименование дисциплины (модуля), практики	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
Профессионально-прикладная физическая культура							+				
Адаптивная физическая культура							+				
Ознакомительная практика											
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+										
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала											
Практика диагностического профиля											
Практика терапевтического профиля											
Практика хирургического профиля											
Практика акушерско-гинекологического профиля											
Практика по неотложным медицинским манипуляциям											
Практика общеврачебного профиля											
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											
Основы телемедицины											
Культура речи				+							

Продолжение таблицы 7

Наименование дисциплины (модуля), практики	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11
Философия											
Иностранный язык											
Безопасность жизнедеятельности						+					
История России											
Физическая культура и спорт			+								
Химия											
Основы российской государственности											
Биоэтика	+		+								
Психология и педагогика											

Наименование дисциплины (модуля), практики	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11
Физика, математика											
Биология											
Латинский язык											
Анатомия человека					+						
История медицины											
Общий уход за больными						+					
Медицинская информатика										+	
Экономика											
Гистология, эмбриология, цитология					+						
Коммуникативные навыки											
Правоведение	+		+								
Биохимия					+						
Нормальная физиология					+						
Сестринское дело				+		+					
Медицинское право	+										+
Микробиология, вирусология					+						
Гигиена		+									
Топографическая анатомия и оперативная хирургия				+	+						
Пропедевтика внутренних болезней				+							
Патологическая анатомия					+						
Патофизиология					+						
Фармакология			+				+				
Общая хирургия				+							
Иммунология							+				
Общественное здоровье и здравоохранение									+		+
Лучевая диагностика				+							
Медицина катастроф						+					
Дерматовенерология				+			+				
Медицинская реабилитация				+			+	+			
Оториноларингология				+			+				
Факультетская терапия				+			+				
Факультетская хирургия				+			+				
Неврология, нейрохирургия				+			+				
Офтальмология				+			+				
Профессиональные болезни				+			+	+			
Судебная медицина					+						+
Стоматология				+			+				
Акушерство и гинекология				+			+				
Психиатрия				+			+				
Урология				+			+				
Детская хирургия				+			+				

Наименование дисциплины (модуля), практики	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11
Педиатрия				+			+				
Инфекционные болезни				+			+				
Госпитальная терапия				+			+				
Поликлиническая терапия				+			+				
Госпитальная хирургия				+			+				
Анестезиология, реаниматология				+			+				
Онкология, лучевая терапия				+			+				
Травматология, ортопедия				+			+				
Эндокринология				+			+				
Клиническая фармакология							+				
Фтизиатрия				+			+				
Эпидемиология		+				+					
Основы НИР и проектной деятельности											+
Медицинская химия											
Клиническая электрокардиография											
Клиническая паразитология											
Организация здравоохранения на основе принципов бережливого производства											
Организация здравоохранения на основе принципов проектной деятельности											
Профессионально-прикладная физическая культура											
Адаптивная физическая культура											
Ознакомительная практика	+					+					
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)										+	+
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала	+			+		+					
Практика диагностического профиля	+			+							
Практика терапевтического профиля	+			+			+				
Практика хирургического профиля	+			+			+				
Практика акушерско- гинекологического профиля	+			+			+				

Наименование дисциплины (модуля), практики	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ОПК-11
Практика по неотложным медицинским манипуляциям				+		+	+				
Практика общеврачебного профиля	+	+		+			+				
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											
Основы телемедицины											
Культура речи											

Продолжение таблицы 7

Наименование дисциплины (модуля), практики	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Философия						
Иностранный язык						
Безопасность жизнедеятельности						
История России						
Физическая культура и спорт						
Химия						
Основы российской государственности						
Биоэтика						
Психология и педагогика						
Физика, математика						
Биология						
Латинский язык						
Анатомия человека						
История медицины						
Общий уход за больными						
Медицинская информатика						
Экономика						
Гистология, эмбриология, цитология						
Коммуникативные навыки						
Правоведение						
Биохимия						
Нормальная физиология						
Сестринское дело						
Медицинское право						
Микробиология, вирусология						
Гигиена						
Топографическая анатомия и оперативная хирургия						
Пропедевтика внутренних болезней		+				
Патологическая анатомия						
Патофизиология						

Наименование дисциплины (модуля), практики	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Фармакология						
Общая хирургия		+				
Иммунология		+	+			
Общественное здоровье и здравоохранение						+
Лучевая диагностика		+				
Медицина катастроф						
Дерматовенерология		+	+			
Медицинская реабилитация		+	+	+		
Оториноларингология		+	+			
Факультетская терапия		+	+			
Факультетская хирургия		+	+			
Неврология, нейрохирургия		+	+			
Офтальмология		+	+			
Профессиональные болезни		+	+			
Судебная медицина						
Стоматология		+	+			
Акушерство и гинекология		+	+			
Психиатрия		+	+			
Урология		+	+			
Детская хирургия		+	+			
Педиатрия		+	+			
Инфекционные болезни		+	+			
Госпитальная терапия		+	+			
Поликлиническая терапия		+	+	+	+	+
Госпитальная хирургия		+	+			
Анестезиология, реаниматология	+	+	+			
Онкология, лучевая терапия		+	+			
Травматология, ортопедия		+	+			
Эндокринология		+	+			
Клиническая фармакология			+			
Фтизиатрия		+	+	+		
Эпидемиология					+	
Основы НИР и проектной деятельности						
Медицинская химия			+			
Клиническая электрокардиография						
Клиническая паразитология		+				
Организация здравоохранения на основе принципов бережливого производства						
Организация здравоохранения на основе принципов проектной деятельности						
Профессионально-прикладная физическая культура						
Адаптивная физическая культура						
Ознакомительная практика						
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)						

Наименование дисциплины (модуля), практики	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала						
Практика диагностического профиля		+				
Практика терапевтического профиля		+	+			
Практика хирургического профиля		+	+			
Практика акушерско-гинекологического профиля		+	+			
Практика по неотложным медицинским манипуляциям	+	+	+			
Практика общеврачебного профиля		+	+	+		+
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						
Основы телемедицины						
Культура речи						

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций, представлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик.

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Учебный план основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения год начала подготовки – 2026 представлен отдельным файлом.

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения период получения образования 01.09.2026 – 31.08.2032 представлен отдельным файлом.

3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения год начала подготовки – 2026 представлены отдельными файлами.

3.4. Рабочие программы практик

Рабочие программы практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения год начала подготовки – 2026 представлены отдельными файлами.

3.5. Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)

Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело очной формы обучения год начала подготовки – 2026 представлена отдельным файлом.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

4.1. Общесистемные условия реализации программы специалитета

АНО ВО «МедСкиллс» располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудование) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде АНО ВО «МедСкиллс» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории АНО ВО «МедСкиллс», так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «МедСкиллс» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок на эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронной информационно-образовательной среде АНО ВО «МедСкиллс».

АНО ВО «МедСкиллс» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам,

состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.3. Кадровые условия реализации программы специалитета

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками АНО ВО «МедСкиллс», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников АНО ВО «МедСкиллс», участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников АНО ВО «МедСкиллс», участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителем и (или) работников иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников АНО ВО «МедСкиллс» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности АНО ВО «МедСкиллс» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4. Финансовые условия реализации программы специалитета

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативным затратам, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования программы специалитета АНО ВО «МедСкиллс» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников АНО ВО «МедСкиллс».

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.